

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

П Л А Н ЗА ДЕЙНОСТТА НА РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – ВИДИН ЗА УЧЕБНАТА 2026 – 2027 ГОДИНА

I. Национални приоритети

- 1 Осигуряване на еднакви възможности за упражняване на правото на образование чрез ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция.
2. Осигуряване на оптимални условия за придобиване на компетентности, които допринасят за успешно личностно и професионално развитие.
3. Повишаване на образователните резултати на учениците чрез целенасочена подкрепа, ефективно преподаване и проследяване на напредъка.
4. Планиране на държавния план-прием в професионалното образование и обучение с оглед потребностите на пазара на труда на местно и регионално ниво и разширяване обхвата на дуалното обучение.

5. Осигуряване на условия за квалификация на педагогическите специалисти съобразно националните, регионалните и институционалните приоритети за квалификация.

6. Осигуряване на условия за ефективна работа в професионални мрежи между учители за обмен на добри практики и професионално развитие.

II. Регионални приоритети

1. Насърчаване на извънкласните дейности и стимулиране на изяви на учениците.

2. Осигуряване на надеждна, сигурна и функционална дигитална среда в образователните институции, като необходима предпоставка за качествено образование, достъп до електронни платформи и устойчиво прилагане на съвременни форми на обучение и оценяване.

3. Повишаване качеството и ефективността на педагогическото взаимодействие в детската градина чрез прилагане на съвременни и интерактивни подходи за обучение, възпитание и социализация, съобразени с индивидуалните потребности и възможности на всяко дете.

4. Ефективни техники за комуникация и работа с родителите в образователните институции.

III. Дейности за реализиране на националните и на регионалните приоритети:

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
1.	Осигуряване на еднакви възможности за упражняване на правото на образование чрез ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция							
1.1.	Цел: Максимален обхват на деца и ученици в образователната система. Ефективна социализация, качествено образование, междуинституционално сътрудничество и създаване на условия за включване в образователния процес на всяко дете и ученик.							
	Дейности:							
1.1.1.	Организиране и координиране на работата на екипите за обхват на децата и учениците в предучилищна и училищна възраст.	От септември 2026 г. до септември 2027 г.	% на обхванати деца и ученици (в предучилищна и училищна възраст), идентифицирани от екипите за обхват спрямо всички подлежащи на обхват	НЕИС-ПУО; Доклади на екипите за обхват (Системата „Механизъм за обхват“); Регистри на общините	88%	≥ 90 %	•Повишен дял на обхванатите и задържаните в образователната система деца и ученици; •Намаляване на риска от отпадане; • Подобрена координация и ефективност на междуинституционалното взаимодействие.	Старши експерти от отдел ОМДК, ръководители на екипи
1.1.2.	Заседания на Областен координационен център - Видин за координиране на дейностите по Постановление № 259 на МС	Съгласно сроковете в ПМС 100	% проведени заседания на Областния координационен	Протоколи от заседания на Областния координационен	100% за учебната 2025/2026 година	100% за учебната 2026/2027 година	•Подобрена координация между институциите; •По-ефективно изпълнение на Механизма за обхват;	Старши експерт по математика

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
	от 14.10.2019 г. за изменение и допълнение на Постановление № 100 на Министерския съвет от 2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст – участие в работни срещи.		динационен център за отчетния период	център – Видин; График на срещите и отчетни документи към МОН; Присъствени списъци			• Своевременно идентифициране и адресиране на случаи на отпадане или на необхванати деца.	
1.1.3.	Осигуряване на своевременно разглеждане на заявленията и признаване на завършени периоди, класове, етапи и степени на образование и професионална квалификация, придобити в училища и институции на чужда държава, както и на документи за завършен IV клас с цел кандидатстване в V клас на места,	От септември 2026 г. до септември 2027 г.	% разгледани и признати документи от експертната комисия	Протоколи от заседания на експертната комисия; Регистър на заявленията в РУО – Видин; Служебна документация по чл.	100%	100%	• Осигурено своевременно и законосъобразно признаване на придобито образование и професионална квалификация; • Създадени условия за продължаване на образованието и включване в образователната система на деца и ученици с образование, придобито в чужбина.	Експертна комисия от отдел ОМДК

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
	определени с държавния план-прием.			112 от Наредба № 11/2016 г.				
1.1.4.	Организиране и координиране на работата на експертната комисия по чл. 112 от ЗПУО за разглеждане на заявления за продължаване на обучението на ученици, ненавършили 16 години, в самостоятелна форма на обучение, и осъществяване на контрол по законосъобразното протичане на процедурите.	Съгласно постъпилите заявления	% постъпили заявления, разгледани и приключени в нормативно установения срок.	Протоколи от заседанията на комисията; регистър на заявленията в РУО – Видин; доклади от директорите на училищата; решения на комисията; заповеди; констатишни протоколи и друга служебна документация	100 %	100% Съдържание	- Осигурени условия за продължаване на образованието на ученици, ненавършили 16 години, чрез подходяща форма на обучение; - Ограничаване на риска от отпадане и преждевременно напускане на образователната система.	Експертна комисия, определена със заповед на началника на РУО - Видин
1.1.5.	Актуализиране на списъка на средищните и защитените детски градини и училища за учебната 2027/2028 година.	От август до септември 2027 г.	% актуализирани и изпратени в срок предложения	НЕИС-ПУО; решения на общинските съвети	100% актуализирани предложения за учебната	100% актуализирани и подадени в срок	Осигуряване на равен достъп до предучилищно и училищно образование за децата и учениците от малки и отдалечени населени места;	Комисия от старши експерти от отдел ОМДК

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
				и мотивирани предложения на кметовете на общините; електронни информационни карти за средищните училища и детски градини/части от тях; документи, удостоверяващи съответствието с критериите за включване в списъка.	2026/2027 година	предложения за учебната 2027/2028 година	• Създаване на условия за устойчиво функциониране на средищните и защитените образователни институции; • Осигуряване на възможности за включване и задържане на децата и учениците в образователната система.	
1.1.6.	Събиране на информация за изпълнение на дейностите по осигуряване, ползване и съхраняване на познавателните книжки, учебни-	Срокове, определени от МОН	%	График на МОН; Заявки от училищата и ДГ към издателствата;	100%	100%	Осигуряване на необходимите учебници и учебни помагала за реализиране на образователно-възпитателния процес	Старши експерт по АИ

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
	ците и учебните комплекти за безвъзмездно ползване от училищата и детските градини.			Информация от училищата и ДГ за закупуването и доставката на необходимите учебници и учебни помагала				
1.1.7.	Проверка на съответствие на отразената в Списък-образец № 1 информация за образователната институция и организацията на образователния процес за учебната 2026/2027 година с нормативната уредба.	Октомври - ноември 2026 г.	Брой проверени образователни институции	НЕИС-ПУО; Нормативни документи /Наредба № 10/01.09.16 г. за организация на дейностите в училищното образование и др./	7 /седем/ проверени училища през учебната 2025/2026 година	7 /седем/ проверени училища през учебната 2026/2027 година	• Осигуряване на точност и достоверност на данните в Списък-образец № 1; • Съответствие на организацията на образователния процес с нормативните изисквания; • Създаване на надеждна информационна основа за планиране, мониторинг и контрол на дейността на образователните институции.	Отдел ОМДК и отдел АПФСИО
1.1.8.	Текуща проверка на съответствие на отразената в Списък-образец № 2	Октомври - ноември 2026 г.	Брой проверени образователни	НЕИС-ПУО;	3 /три/ проверени детски	3 /три/ проверени детски	• Осигуряване на точност и достоверност на данните в Списък-образец № 2;	Отдел ОМДК и отдел АПФСИО

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
	информация за образователната институция и организацията на образователния процес за учебната 2026/2027 година с нормативната уредба.		институции	Нормативни документи /Наредба № 10/01.09.16 г. за организация на дейностите в училищното образование и др./	градини през учебната 2025/2026 година	градини през учебната 2026/2027 година	• Съответствие на организацията на образователно-възпитателния процес с нормативните изисквания; • Създаване на надеждна информационна основа за планиране, мониторинг и контрол на дейността на образователните институции.	
1.1.9.	Проверка на присъствието на учениците в училище и на предприетите от училищните ръководства действия за включване и задържане на всеки ученик в образователния процес.	До 31.05.27 г.	Брой проверени образователни институции	Електронни дневници; справки от НЕИС-ПУО; констативни протоколи/доклади от извършени проверки; информация и документи, предоставени	20 /двадесет/ проверени училища през учебната 2025/2026 година	20 /двадесет/ проверени училища през учебната 2026/2027 година	• Повишаване на посещаемостта на учениците; • Ограничаване на риска от отпадане и преждевременно напускане на образователната система; • Своевременно предприемане на мерки от страна на училищата за включване, задържане и мотивиране на учениците; • Подобряване на контрола върху посещаемостта и отсъствията.	Началник отдел ОМДК и старши експерти

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
				от училищата.				
1.2.	Цел: Постигнато взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог.							
	Дейност:							
1.2.1.	Координиране на дейностите по изпълнение на Национална програма „Заедно за всяко дете“ Модул 1 „Подпомагане на дейността на екипите за обхват“ Модул 2 „Добри практики за взаимодействие с родителите на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст“	Съобразно сроковете на програмата	%	Ръководството за кандидатстване, изпълнение и отчитане на дейностите по НП „Заедно за всяко дете“ – 2026 г. Платформата - https://np.mon.bg/ .	100%	100%	- Включени родители в процеса на обхващане и включването на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование и повишен възпитателен потенциал на семейството. - Организираны дейности за приобщаване на родителите към училищния живот и мотивирането им за образованието на техните деца.	Старши експерт по ИО Старши експерт за ОНЕ
2.	Осигуряване на оптимални условия за придобиване на компетентности, които допринасят за успешно личностно и професионално развитие							
2.1.	Цел: Възпитание в ценности и развитите на способните и талантите чрез изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2026/2027 година							
	Дейности:							
2.1.1.	Координиране на дейностите и мониторинг по Национална програма „Приобщаваща и	Съгласно сроковете на НП	Брой училища	Списък с класирани училища	0	100%	Изграждане и усвояване на знания в социална среда чрез ефективно общуване и справяне с конфликти.	Старши експерт за ОНЕ Старши експерт по ПО Старши

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
	сигурна образователна среда“						Формиране на сигурна училищна среда чрез разпознаване и управление на емоциите, изграждане на положителни взаимоотношения и общуване чрез уважение и съпричастност. Развитие на ключови СУЕ – компетентности като емоционална осъзнатост, самоконтрол, комуникация, сътрудничество и други.	експерт ПрО Старши експерт по ПОО
2.2.	Цел: Ефективна организация при провеждане на изпитите от НВО и ДЗИ							
	Дейности:							
2.2.1.	Контрол на създадената от директорите организация при провеждане на ДЗИ	Май - август 2027 година	% проверени училища	Нормативни и административни документи, свързани с организацията и провеждането на ДЗИ/ЗДИП ПК – наредби, заповеди, графици, ПИС и др.;	100 % проверени училища	100 % проверени училища	- Осигуряване на законосъобразно и безпроблемно провеждане на ДЗИ/ЗДИП ПК; - Ограничаване на организационните пропуски и нарушения; - Гарантиране на равнопоставеност и обективност при провеждането и оценяването на изпитите.	Отдел ОМДК

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
				• НЕИС-ПУО; • Констативни протоколи от извършени проверки; • Доклади от РУО и директори на училища.				
2.2.2.	Контрол на създадената от директорите организация при провеждане на ЗДИППК	От май до август 2026 година	% проверени училища	Нормативни и административни документи, свързани с организацията и провеждането на ЗДИППК /наредби, заповеди, графици, ПИС и др./; • Констативни протоколи от	2 /две/ проверени училища през учебната 2025/2026 година	2 /две/ проверени училища през учебната 2026/2027 година	• Осигуряване на условия за безпроблемно протичане на изпитите; • Намаляване на организационните проблеми до минимум; • Постигане на реална оценка на компетентностите.	Старши експерт ПОО

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
				извършени проверки; • Доклади от РУО и от директори на училища				
2.2.3.	Контрол на създадената от директорите организация за провеждане на НВО – IV клас	Май 2027 година	Брой проверки, извършени в училищата	• Нормативни и административни документи, свързани с организацията и провеждането на НВО /наредби, заповеди, графици, ПИС и др./; • Констативни протоколи от извършени проверки; Доклади от РУО и от	4 /четири/ извършени проверки през учебната 2025/2026 година	4 /четири/ извършени проверки през учебната 2026/2027 година	• Осигуряване на условия за безпроблемно протичане на изпитите; • Намаляване на организационните проблеми до минимум; • Постигане на реална оценка на компетентностите.	Отдел ОМДК

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
				директори на училища				
2.2.4.	Контрол на създадената от директорите организация за провеждане на НВО – VII клас	Юни 2027 година	Брой проверки, извършени в училищата	Нормативни и административни документи, свързани с организацията и провеждането на НВО /наредби, заповеди, графици, ПИС и др./; Констативни протоколи от извършени проверки; Доклади от РУО и от директори на училища	5 /пет/ извършени проверки през учебната 2025/2026 година	5 /пет/ извършени проверки през учебната 2026/2027 година	• Осигуряване на условия за безпроблемно протичане на изпитите; • Намаляване на организационните проблеми до минимум; • Постигане на реална оценка на компетентностите.	Отдел ОМДК
2.2.5.	Контрол на създадената от директорите организация за провеждане на НВО – X клас	Юни 2027 година	Брой проверки, извършени в училищата	Нормативни и административни документи, свързани с организацията и провеждането на НВО /наредби, заповеди, графици, ПИС и др./; Констативни протоколи от извършени проверки; Доклади от РУО и от директори на училища	4 /четири/ извършени проверки през	4 /четири/ извършени проверки през	• Осигуряване на условия за безпроблемно протичане на изпитите;	Отдел ОМДК

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
				тивни документи, свързани с организацията и провеждането на НВО /наредби, заповеди, графици, ПИС и др./; Констативни протоколи от извършени проверки; Доклади от РУО и от директори на училища	учебната 2025/2026 година	учебната 2026/2027 година	• Намаляване на организационните проблеми до минимум; • Постигане на реална оценка на компетентностите.	
2.3.	Цел: Повишаване компетентностите на педагогическите специалисти при изпълнение на дейности и занимания с деца и ученици със СОП							
	Дейности:							
2.3.1.	Регионална кръгла маса на тема: „Ролята на методическата подкрепа на РЦПППО“ с координатори на детски градини и училища.	От септември до октомври 2026 година	Брой кръгли маси	Доклад Презентация	0 проведени кръгли маси през учебната	1 /една/ кръгла маса през	• Единен подход при попълване и изготвяне на необходимата документация. • Консултиране на педагогическите специалисти и оказване на	Старши експерт ПрО и РЦПППО

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
					2025/2026 година	учебната 2026/2027 година	професионална помощ при планиране, организиране и реализиране на подкрепата за личностно развитие. • Прилагане на нормативната уредба при реализиране на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие. • Развитие на умения за ефективна комуникация, сътрудничество и работа в екип. • Ефективна координация между ръководство, учители, специалистите участващи в ЕПЛР и всички институции, участващи в процеса за приобщаващо образование.	
2.4.	Цел: Методически подпомогнати директори на образователните институции и учители по ФВС при изработването на проекти по Постановление № 46 на Министерския съвет от 2020 г. за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на деца и учаци в институции в системата на предучилищното и училищното образование и във висшите училища.							
	Дейности:							
2.4.1.	Подкрепа на директорите на образователните институции и педагогическите специалисти при изготвяне на проектните предложения по ПМС № 46 от 2020 г.	Март 2027 г.	Брой Методически работни срещи	Присъствен списък. Презентация	0 Методически работни срещи през учебната 2025/2026 година	1 /една/ Методическа работна среща през учебната 2026/2027 година	Намален риск от допускане на технически и съдържателни несъответствия при разработването и представянето на проектните предложения.	Старши експерт по ПО Старши експерт по ФВС

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
2.4.2.	Преглед и класиране на проектните предложения по ПМС № 46 от 2020 г., представени от училищата и ДГ в област Видин	Април 2027 г.	% училища и ДГ	Проектни предложения от образователните институции	100%	100%	Преглед и класиране на проектните предложения по ПМС № 46 от 2020 г., представени от училищата и ДГ в област Видин	Старши експерт по ПО Старши експерт по ФВС
2.5.	Цел: Осигуряване на условия за непрекъснатост на педагогическо взаимодействие за постигане на оптимална организация на образователния процес.							
	Дейности:							
2.5.1.	Организация на дейностите и мониторинг на Национална програма „Без свободен час”. Модул 1 „Без свободен час в училище”. Модул 2 „Без свободен час в детската градина“.	Съгласно сроковете на НП	% училища и ДГ	Карти за мониторингово посещение на място; електронна платформа на МОН.	100% училища и ДГ	100% училища и ДГ	Осигуряване на непрекъснатост и качество на образователния процес чрез ефективно заместване на отсъстващи учители, без допускане на свободни часове.	Началник отдел АПФСИО; Старши експерт по ФВС
2.6.	Цел: Ефективност при организацията на дейностите по безопасност на движението по пътищата, за възпитанието и обучението на децата и учениците от образователните институции. Спазване на утвърдените програми от МОН.							
	Дейности:							
2.6.1.	Организиране на дейностите относно установяване готовността и техническо състояние на училищните автобуси в началото на учебната 2026/2027 г., съвместно със служители на Областен отдел	Септември 2026 г.	Брой училища	Констати-вен протокол от съвместна проверка с Областен отдел „Автомобилна	22 /двадесет и две/ училища	22 /двадесет и две/ училища	Установена документална и техническа изправност и готовност за експлоатация на всички училищни автобуси в началото на учебната 2026/2027 година.	Старши експерт по ФВС

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
	„Автомобилна администрация” - Видин.			администрация”, Видин				
2.6.2.	Планиране, организиране и контрол на дейностите в ДГ и училищата за безопасност на движението по пътищата, за възпитанието и обучението на децата и учениците от образователните институции в област Видин.	От октомври 2026 г. до април 2027 г.	%	Годишни планове на ДГ и училищата за възпитание и обучение по БДП; отчети за реализирани дейности; обратна връзка от педагогически специалисти, родители и партньорски институции (МВР, БЧК и др.); доклади от проверки	100% училища и ДГ	100% училища и ДГ	- Изградени практически умения у децата и учениците от образователните институции в област Видин по отношение на безопасното поведение на пътя. - Ефективно планиране, организиране и контрол на дейностите за възпитание и обучение по безопасност на движението по пътищата в детските градини и училищата в съответствие с нормативните документи.	Старши експерт по ФВС
2.6.3.	Координиране на дейностите по Национална програма „Безопасност	Съгласно сроковете на НП	% училища и ДГ	Документация и указания по	100% училища и ДГ	100% училища и ДГ	Придобиване от децата и учениците на устойчиви знания и практически умения за	Старши експерт по ФВС

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
	на движението по пътищата“.			Националната програма „Безопасност на движението по пътищата“.			отговорно и безопасно поведение като участници в пътното движение. • Модернизирана учебна среда и инфраструктура, подкрепяща обучението по БДП за създаване на трайна култура за пътна безопасност, допринасяща за превенция на рисковете за децата на пътя.	
2.6.4.	Текуща проверка на тема: „Ефективност на организацията и изпълнението на дейностите по безопасност на движението по пътищата за възпитанието и обучението на децата и учениците в съответствие с нормативните документи и утвърдените учебни програми на МОН.“	Учебна 2026/2027 година	Брой училища	Училищна документация – планове, програми, заповеди, протоколи, отчети, дневници и други документи, удостоверяващи организацията и изпълнението на дейностите по БДП съг-	0 проверени училища през учебната 2025/2026 година	3 /три/ проверени училища през учебната 2026/2027 година	• Установена ефективна организация на дейностите по безопасност на движението по пътищата, повишаване на знанията, уменията и културата за безопасно поведение на децата и учениците, както и спазване на нормативните изисквания и водене на необходимата документация.	Старши експерт по ФВС

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
				ласно изискванията на МОН				
2.6.5.	Методическа подкрепа и контрол при организиране и провеждане на Националното състезание по БДП за учебната 2026/2027 година.	От октомври 2026 г. до юни 2027 г.	%	Заповед на министъра на образованието и науката; Регламент за провеждане на Националното състезание по БДП за учебната 2026/2027 г.	100% участвали училища	100% участвали училища	- Повишаване на ангажираността и компетентността на учителите и ръководителите на отбори в провеждането на състезанието; - формиране на траен интерес у учениците към темите за безопасност на движението, - изграждане на базови умения за майсторско управление на велосипед.	Старши експерт по ФВС
2.7.	Цел: Осигуряване на условия за личностно развитие на учениците чрез екипно взаимодействие при участието и изявата им в спорта и изкуствата, насочени към стимулиране на техните интереси, способности и компетентности.							
	Дейности:							
2.7.1.	Координиране на дейностите по Национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“, модули „Изкуства“, „Спорт“ и „Изкуства и спорт за ученици със специални образователни потребности“.	Съгласно сроковете на НП	% училища	Справка за одобрените училища, електронната платформа на НП, отчети на училищата	100% от класираните училища	Съгласно списъка на класираните училища за отделните модули за учебната 2026/2027 година	- Ефективна организация на дейностите. - Активно участие на учениците. - Развитие на творчески и спортни умения. - Изграждане на екипност и мотивация.	Старши експерт по БЕЛ Старши експерт по ФВС Старши експерт по Про

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
2.7.2.	Мониторинг по Национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“, модули „Изкуства“, „Спорт“ и „Изкуства и спорт за ученици със специални образователни потребности“.	Съгласно сроковете на НП	% училища	Справка за одобрените училища, електронната платформа на НП, отчети на училищата	100% от класираните училища	Съгласно списъка на класираните училища за отделните модули за учебната 2026/2027 година	- Повишаване на училищната ангажираност и резултатност. - Повишен брой ученици, включени в дейности, свързани с интересите им; - Повишена ангажираност и социална активност на учениците.	Комисия от отдел ОМДК
2.7.3.	Методическа подкрепа и координиране на дейностите при организиране и провеждане на Ученическите игри за област Видин.	Учебна 2026/2027 година	Брой изяви	БАСУ - резултати, графици и отчети за участия и класирания на ученици и училища в официалните спортни прояви.	0	По заявка на училищата	- Насърчаване физическата активност, спортния дух и здравословния начин на живот сред учениците; - развиване на умения за работа в екип, дисциплина и спортна култура.	Старши експерт по ФВС
2.7.4.	Координиране на дейностите и мониторинг по НП „Умения на фокус“	Съгласно сроковете на НП	% училища	Документация по програмата, заповеди за създаване на групи, присъствени списъци,	0	100 % проверени групи на място в училищата	- Разширяване на компетентности за прилагане на знанията в практически ситуации, необходими за успешно справяне с реални житейски ситуации. - Формиране и развитие на финансова грамотност и икономическа култура у децата и	Старши експерт по ПО Старши експерт за ОНЕ Старши експерт по БЕЛ

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
				програми за работа, графици, снимки, грамоти			учениците; изграждане на увереност при взимане на отговорни решения за управление на личните финанси.	Старши експерт по ПОО
2.8.	Цел: Подкрепа за развитие на способностите и компетентностите на учениците чрез стимулиране на интересите им и участие във форми за обучение и развитие на таланти							
	Дейности:							
2.8.1.	Координиране на дейностите и мониторинг при изпълнение на НП „Бъдеще за таланти“	Съгласно сроковете и дейностите на програмата	%	Приложение № 23 към т. 1, буква „ц“ от Решение № 278 от 09 април 2026 г. на Министерския съвет - НП „Бъдеще за таланти“	100%	100%	• Проведени обучения за учители по физика и астрономия, химия и опазване на околната среда и биология и здравно образование. • Проведени регионални школи за ученици с интереси към математика и информатика	Старши експерт по ОСО и Старши експерт по математика
2.9.	Цел: Устойчиво професионално израстване, методическа подкрепа и взаимодействие между учителите, училищен капацитет за развитие на ключовите компетентности							
	Дейности:							
2.9.1.	Управление, изпълнение, отчитане и контрол на дейностите по Проект „Компетентности на фокус“	Съгласно сроковете и дейностите на проекта	%	Указания към училищата за изпълнение на дейностите по	100%	100%	• Методическа и професионална подкрепа за учителите; • Повишен капацитет на педагогическия екип на училищата;	Старши експерт по математика

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
				проекта. Резултати от НВО. Платформа за и избор и взаимодействие между учители с МПРКК и одобрените ментори			• Прилагане на нови подходи в обучението; • Разработване и апробиране на нови инструменти; • Споделяне на опит и получаване на обратна връзка; • По-добро проследяване на индивидуалния напредък на учениците.	
2.10.	Цел: Ефективен образователен процес, насочен към резултатите от обучението по учебните предмети от групата на обществените науки, гражданското образование и религия							
	Дейности:							
2.10.1.	Работна среща с учителите по обществени науки, гражданско образование и религия на тема: „Да анализираме изминалата учебна година, за да планираме успешно предстоящата 2026/2027 г.“	Септември 2026 г.	Брой работни срещи	Присъствен списък. Презентация	1 /една/ работна среща	1 /една/ работна среща	Повишаване на информираността и професионалната компетентност на учителите по обществени науки, гражданско образование и религия относно резултатите от обучението през изминалата учебна година, промените в нормативната уредба, добрите практики за ефективно планиране, организиране и реализиране на образователния процес през учебната 2026/2027 година.	Старши експерт по ОНГОР

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
2.11.	Цел: Осигуряване на подкрепа относно здравето и благосъстоянието на педагогическите специалисти, профилактика и превенция на бърнаут синдром, развитие на устойчивост							
	Дейности:							
2.11.1.	Национална програма „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“ Модул 1 „Профилактика на педагогическите специалисти“ Модул 2 „Рехабилитация на педагогическите специалисти“	Съгласно график на МОН	%	Списъци за участие; Информация от директорите на образователните институции; Заявка до МОН	100%	100%	Подобрено здравословно състояние и работоспособност на педагогическия персонал	Старши експерт по АИ
2.12.	Цел: Адаптиране на ПОО към динамиката на пазара на труда и развитие на умения за настоящи и бъдещи професии							
	Дейности:							
2.12.1.	Проект „Модернизиране на професионалното образование и обучение“	Съгласно сроковете и дейностите на проекта	%	Ръководството за кандидатстване, изпълнение и отчитане на дейностите по проекта. Платформата на проекта:	100%	100%	•Повишаване на качеството на ПОО. •Подобряване на връзката между образованието и пазара на труда. •Модернизиране на учебното съдържание и методите на преподаване	Старши експерт по ПОО

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
				Ученически практики 2 (mon.bg)				
2.12.2.	Проект „Дуално обучение за успешна професионална и личностна реализация“	Съгласно сроковете и дейностите на проекта	%	Проектна документация, отчети и информация от ПГ „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Видин и партньорите.	100%	100%	Изпълнение на предвидените дейности по проекта и ефективно взаимодействие между ПГ „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Видин, РУО и партньорите от бизнеса за развитие на професионалните компетентности и успешната реализация на учениците.	Старши експерт по ПОО
2.13.	Цел: Установяване ефективността на педагогическото взаимодействие при използването на игрови, интерактивни и практико-приложни методи за развитие на ключови компетентности и социално-емоционални умения у децата, съобразно възрастовите и индивидуалните им потребности и възможности							
	Дейности:							
2.13.1.	Текуща проверка на тема: „Използване на игрови, интерактивни и практико-приложни методи за развитие на ключови компетентности и социално-емоционални умения на децата в предучилищна възраст“	Учебна 2026/2027 година	Брой образователни институции	Заповед, Констати-вен протокол, доклад	0 проверени образователни институции през учебната 2025/2026 година	3 /три/ проверени образователни институции през учебната 2026/2027 година	• Установено ефективно използване на игрови, интерактивни и практико-приложни методи в педагогическото взаимодействие. • Повишена активност, инициативност и мотивация на децата за участие в педагогическите ситуации и дейности. • Създадени условия за развитие на ключови компетентности	Старши експерт по ПО

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
							чрез учене чрез игра, преживяване и практическа дейност. • Подобряване на социално-емоционалните умения на децата – разпознаване и изразяване на емоции, емпатия, общуване, сътрудничество и саморегулация. • Осигурена възможност за активно участие на всяко дете чрез прилагане на индивидуален и диференциран подход. • Установено използване на разнообразни дидактически, игрови и интерактивни ресурси, съобразени с възрастовите особености на децата.	
3.	Повишаване на образователните резултати на учениците чрез целенасочена подкрепа, ефективно преподаване и проследяване на напредъка							
3.1.	Цел: Повишаване ефективността на управленската дейност на директора							
	Дейности:							
3.1.1.	Текуща проверка на тема: „Осъществяване на контролната дейност на директорите, свързана с организацията и качеството на учебния процес“.	От ноември 2026 г. до април 2027 г.	Брой проверени директори	• Документация от контролната дейност на директора – планове,	5 /пет/ проверени директори до края на учебната 2025/2026 година.	5 /пет/ проверени директори до края на учебната 2026/2027 година.	• Повишаване ефективността на управленската дейност на директорите; • Подобряване на вътрешния контрол в образователните институции;	Началник отдел ОМДК Старши експерт по ОСО

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
				констативни протоколи, анализи, и др.; • протоколи/доклади от проверки на РУО; • други документи, относими към организацията и контрола на учебния процес.			• Осигуряване на законосъобразно и ефективно протичане на учебния процес; • Създаване на условия за своевременно установяване и преодоляване на проблеми в организацията и качеството на учебния процес.	
3.1.2	Текуща проверка на тема: „Законосъобразност и спазване на процедурата по налагане на санкции на ученици“.	От ноември 2026 г. до април 2027 г.	Брой проверени училища	Документация, свързана с наложените санкции на ученици – заповеди, доклади, протоколи, уведомления, документи за	0 проверени училища през учебната 2025/2026 година.	5 /пет/ проверени училища през учебната 2026/2027 година.	• Повишаване законосъобразността и ефективността на управленската дейност на директорите; • Гарантиране на законосъобразно, обосновано и индивидуализирано прилагане на санкциите; • Подобряване на вътрешния контрол и ограничаване на случаите на формално или	Началник отдел ОМДК Старши експерт по ОСО

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
				изслушване на ученика, становища/доклади на координатора/екипа за подкрепа, училищна документация; протоколи и доклади от проверки на РУО.			неправилно прилагане на процедурите.	
3.3.	Цел: Осигуряване на целенасочена подкрепа за прилагане на творчески и иновативни решения за работа на учителите в детските градини, които търсят и постигат промяна за активно взаимодействие с участниците в образователния процес. Осигуряване на възможности за проследяване на детското развитие по възрасти, в т.ч. и на социално-емоционалното развитие							
	Дейности:							
3.3.1.	Мониторинг по НП „Хубаво е в детската градина“	Съгласно сроковете по НП	Брой класирани детски градини	Доклад	2 /две/ класирани ДГ през учебната 2025/2026 година	2 /две/ класирани ДГ през учебната 2026/2027 година	- Формиране на здравословни навици, повишаване на здравната култура и изграждане на положително отношение към здравословния начин на живот. - Развитие на екологична култура, отговорно отношение към природата и устойчиви навици	Старши експерт по ПО

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
							за нейното опазване, включително разбиране на значението на разделното събиране и рециклирането на отпадъци. • Създаване на условия за активно взаимодействие на децата с природната среда и придобиване на практически житейски опит. • Изграждане на устойчиво партньорство между детската градина, семейството и педагогическите специалисти с цел създаване на подкрепяща среда за здравословното развитие, социалното включване и благополучието на всяко дете.	
3.4.	Цел: Установяване постигането на компетентностите като очаквани резултати от учебните програми по български език и литература и по математика в начален етап							
	Дейности:							
3.4.1.	Тематична проверка: „Ефективно прилагане на учебните програми по математика в началния етап с цел повишаване на резултатите от НВО в IV клас“ в: ОУ „Св. Климент Охридски“, гр. Видин	До февруари 2027 г.	Брой училища	Справка от ЕИСИП; Анализ на резултатите от НВО - IV клас в края на учебната 2025/2026	0	3 /три/ проверени училища през учебната 2026/2027 година	• Ефективни училищни политики за последователност и приемственост; • Организация на образователния процес с акцент върху компетентностите за НВО; • Разнообразни методически подходи, съобразени с потребностите на учениците;	Старши експерт за ОНЕ

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
	ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Бело поле СУ „Христо Ботев“, с. Арчар			година			• Системно проследяване на резултатите на учениците и осъществяване на конструктивна обратна връзка; • Подобряване на постиженията от НВО в края на IV клас.	
3.4.2.	Текуща проверка: „Организация и провеждане на обучението по български език и литература и по математика в начален етап“	От февруари до май 2027 г.	Брой училища	Справка от НЕИС-ПУО; учебни програми по предметите, наблюдение на учебни часове.	3 /три/ проверени училища през учебната 2025/2026 година	3 /три/ проверени училища през учебната 2026/2027 година	• Установяване на действащи практики, водещи до повишаване на постиженията на учениците; • Организация на учебния процес с акцент върху компетентностите за НВО; • Системно проследяване на резултатите и обратна връзка; • Повишаване на резултатите на учениците.	Старши експерт за ОНЕ
3.4.3.	Текуща проверка: „Планиране и организиране на обучението в ЦОУД в начален етап“	От февруари до май 2027 г.	Брой училища	Справка от НЕИСПУО; седмични разписания, тематични планове, документация за присъствие и успеваемост на учениците,	3 /три/ проверени училища през учебната 2025/2026 година	3 /три/ проверени училища през учебната 2026/2027 година	• Създаване на условия за задържане на учениците в училище; • Организация на учебния процес с акцент върху компетентностите за НВО; • Системно проследяване на резултатите и обратна връзка; • Повишаване на образователните резултати на учениците.	Старши експерт за ОНЕ

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
				наблюдение на учебни часове.				
3.4.4.	Изготвяне на анализ на резултатите от НВО - IV клас	От юли до август 2027 г.	Брой изготвени анализи	Справка от ЕИСИП и от НЕИС-ПУО; Протоколи с резултати; Анализи от директорите на училища	100%	100%	• Установяване на равнището на постиженията на учениците от област Видин на НВО - IV клас; • Съпоставка с националните резултати и с данните от предходни години; • Открояване на дефицити в знанията и уменията на учениците по български език и литература и по математика; • Представяне на успешни методически подходи и училищни политики; • Планиране на превантивни мерки и изготвяне на насоки за училища, учители и ученици с цел повишаване на успеваемостта в бъдеще.	Старши експерт за ОНЕ
3.5.	Цел: Повишаване нивото на четивната грамотност и базовите математически умения на учениците, чрез системна подкрепа, диагностика и целенасочена работа							
	Дейности:							
3.5.1.	Обмяна на добри практики за повишаване на четивната грамотност и	От октомври 2026 г. до	% ученици, покриващи	Презентации; Присъствени	0	Минимум 70% от учениците в етап да	• Повишаване на образователните резултати на учениците; • Повишаване на ефективността на преподаването;	Старши експерт за ОНЕ

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
	базовите математически умения на учениците в начален етап	април 2027 г.	изискванията за базова грамотност по БЕЛ и математика	списъци		покриват изискванията за базова грамотност по БЕЛ и математика	- Изграждане на професионални общности и партньорства; - Повишена мотивация и ангажираност на учениците в начален етап.	
3.5.2.	Изготвяне и прилагане на регионално ниво на тестови форми за диагностика и проследяване на входното, междинното и изходното равнище на знанията и уменията на учениците в начален етап по учебни предмети, с фокус върху български език и литература и математика.	От септември 2026 г. до юни 2027 г.	Брой изготвени анализи	Справка от НЕИС-ПУО; Протоколи с резултати; Анализи от директорите на училища	0	100%	- Установяване входно, междинно и изходно равнище на знанията и уменията на учениците от област Видин; - Проследяване динамиката в постиженията на учениците по БЕЛ и математика; - Идентифициране на дефицити и набелязване на мерки за подобряване на образователните резултати.	Старши експерт за ОНЕ
3.6.	Цел: Установяване постигането на компетентностите като очаквани резултати от учебните програми по български език и литература							
	Дейности:							
3.6.1.	Тематична проверка: „Ефективност на обучението по български език и литература в VII клас за формиране на компетентностите, проверявани на НВО”	До февруари 2027 г.	Брой училища	Справка от ЕИСИП; Анализ на резултатите от НВО в VII	0 проверени училища през учебната 2025/2026 година	3 /три/ проверени училища през учебната 2026/2027 година	- Повишаване на качеството и ефективността на обучението по български език и литература в VII клас. - Формиране и развитие на компетентностите на учениците, проверявани чрез НВО.	Старши експерт по БЕЛ

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
	СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Димово СУ „ Христо Ботев“ – гр. Белоградчик ОУ „Иван Вазов“ – гр. Видин			в края на учебната 2025/2026 година			• Развитие на уменията за четене с разбиране, извличане и интерпретиране на информация, езикова култура, създаване и редактиране на текст. • Установяване на дефицитите в знанията и уменията на учениците и предприемане на целенасочени мерки за тяхното преодоляване. • Подобряване на резултатите на учениците от НВО по български език и литература.	
3.6.2.	Текуща проверка: „Организация и провеждане на обучението по български език и литература в прогимназиален етап. Планирани и предприети мерки за повишаване на резултатите на учениците, вкл. от НВО“.	От февруари до май 2027 г.	Брой училища	Справка от НЕИС-ПУО; Анализ на резултатите от НВО в VII в края на учебната 2025/2026 година	3 /три/ проверени училища през учебната 2025/2026 година	3 /три/ проверени училища през учебната 2026/2027 година	•Повишаване на качеството и ефективността на обучението по български език и литература в прогимназиалния етап. •Подобряване на уменията на учениците за четене с разбиране, писмена аргументация и използване на книжовната езикова норма. •Ограничаване на установените пропуски в знанията и уменията на учениците. •Подобряване на резултатите на учениците от НВО по български език и литература.	Старши експерт по БЕЛ

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
3.6.3.	Текуща проверка: „Организация и провеждане на обучението по български език и литература в гимназиален етап. Планирани и предприети мерки за повишаване на резултатите на учениците, вкл. от НВО и ДЗИ“.	От октомври 2026 г. до февруари 2027 г.	Брой училища	Справка от ЕИСИП и от НЕИС-ПУО; Анализ на резултатите от НВО и ДЗИ в края на учебната 2025/2026 година и ДЗИ	0 проверени училища през учебната 2025/2026г година	3 /три/ проверени училища през учебната 2026/2027 година	• Подобряване на качеството и ефективността на обучението по български език и литература в гимназиалния етап. • Повишаване на резултатите на учениците от НВО и ДЗИ. • Преодоляване на установените пропуски в знанията и уменията на учениците чрез прилагане на целенасочени мерки. • Развитие на уменията на учениците за четене с разбиране, създаване и редактиране на текст, аргументиране и използване на книжовната езикова норма. • Усъвършенстване на системата за проследяване на напредъка и оказване на своевременна подкрепа на учениците.	Старши експерт по БЕЛ

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
3.6.4.	Изготвяне на анализ на резултатите от НВО и ДЗИ по български език и литература.	От юли до август 2027 г.	Брой изготвени анализи	Справка от ЕИСИП и от НЕИС-ПУО; Протоколи с резултати; Анализи от директорите на училища	100%	100%	- Установяване на равнището на постиженията на учениците от област Видин на НВО (VII и X клас) и ДЗИ (XII клас); - Съпоставка с националните резултати и с данните от предходни години; - Открояване на дефицити в знанията и уменията по четене с разбиране, езикова култура и писмена аргументация; - Извеждане на изводи за успешни методически подходи и училищни политики, довели до по-добри резултати; - Изготвяне на насоки за училища, учители и ученици с цел повишаване на успеваемостта в бъдеще.	Старши експерт по БЕЛ
3.7.	Цел: Формиране на училищни политики за повишаване на образователните резултати на учениците чрез прилагане на целенасочена подкрепа, използване на ефективни методи на преподаване и системно проследяване спазването на държавните образователни стандарти							
	Дейности:							
3.7.1.	Тематична проверка: „Ефективност на учебния процес по математика, постигнати резултати и прилагане на STEM подхода в обучението“ в:	От октомври 2026 г. до февруари 2027 г.	Брой училища	Справка от ЕИСИП; Анализ на резултатите от НВО.	0 проверени училища през учебната 2025/2026 година	4 /четири/ проверени училища през учебната 2026/2027 година	Повишено качество на обучението: подобряване на резултатите на учениците и развиване на логическото им мислене и математическа грамотност.	Старши експерт по математика

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
	• ОУ „Иван Вазов“, гр. Видин; • СУ „Цар Симеон Велики“, гр. Видин; • СУ „Христо Ботев“, гр. Грамада; - СУ „Н. Й. Вапцаров“, с. Дреновец.						• Ефективно прилагане на STEM: Пълноценно интегриране на новите STEM центрове и кабинети по ПВУ в ежедневния учебен процес чрез модерни методи на преподаване. • Методическа подкрепа и квалификация: Повишена професионална компетентност на учителите и спазване на държавните образователни стандарти (ДОС).	
3.7.2.	Текуща проверка на тема: „Организация и провеждане на обучението по математика. Подготовка за НВО по математика с интегриране на други учебни предмети.	От февруари до март 2027 г.	Брой училища	ЕИСИП; НЕИС-ПУО; Анализи на резултатите от НВО.	0 проверени училища през учебната 2025/2026 година	3 /три/ проверени училища през учебната 2026/2027 година	• Повишени резултати на НВО; • Развиване на умения у учениците за прилагане на математически знания в междупредметни и житейски казуси. • Усъвършенствани умения на учителите за преподаване чрез междупредметни връзки, провеждане на интегрирани уроци и използване на новата STEM среда. • Изградени практики за екипна работа между учителите по математика и тези по природни/обществени науки с цел цялостна и координирана подготовка за изпитите.	Старши експерт по математика

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
3.7.3.	Изготвяне на анализ на резултатите от НВО по математика	От юли до август 2027 г.	Брой изготвени анализи	Справка от ЕИСИП и от НЕИС-ПУО; Протоколи с резултати; Анализи от директорите на училища	100%	100%	- Установяване на равнището на постиженията на учениците от област Видин на НВО (VII и X клас); - Съпоставка с националните резултати и с данните от предходни години; - Открояване на дефицити в знанията и уменията; - Извеждане на изводи за успешни методически подходи и училищни политики, довели до по-добри резултати; - Изготвяне на насоки за училища, учители и ученици с цел повишаване на успеваемостта.	Старши експерт по математика
3.7.4.	Текуща проверка „Спазване на ДОС за учебно съдържание и прилагане на учебните програми за профилирана подготовка по обществени науки“.	От октомври до декември 2026 г.	Брой училища	Училищни учебни планове; тематични планове, учебни програми по избираеми модули, седмични разписания	3 /три/ училища през учебната 2025/2026 година	3 /три/ училища през учебната 2026/2027 година	- Реализиране на учебните програми по профилирана подготовка по история и цивилизации, география и икономика, философия в съответствие с държавните образователни стандарти. - Извършване на оценка на методите на преподаване, използвани от учителите, и тяхната ефективност в процеса на усвояване на учебния материал. - Оценяване степента на подготовка на учениците с оглед на	Старши експерт по ОНГОР

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
							успешното полагане на държавните зрелостни изпити и набелязване на корективи за отстраняване на констатираните пропуски.	
3.7.5.	Текуща проверка „Организация и провеждане на обучението по география и икономика в VI клас “.	От ноември 2026 г. до март 2027 г.	Брой училища	Училищни учебни планове, седмични разписания	0	4 /четири/ училища през учебната 2026/2027 година	• Оценка на съответствието на планирането и реализирането на образователния процес съгласно държавните образователни стандарти по география и икономика за 6. клас. • Установяване на ефективността на методите и технологиите, използвани от учителите при преподаването за повишаване на качеството на обучението. • Установяване на степента на усвояване от учениците от VI клас на компетентностите, залегнали в учебната програма.	Старши експерт по ОНГОР
3.8.	Цел: Развитие и усъвършенстване на професионалните компетентности на учителите по физическо възпитание и спорта ефективно прилагане на иновативни методи на обучение, способстващи за повишаване качеството на образователния процес и двигателната активност на учениците							
	Дейности:							
3.8.1.	Текуща проверка на тема: „Организация и ефективност на обуче-	От октомври 2026 г. до	Брой проверки	Наблюдение на часове;	0	3 /три/ училища през	• Установено съответствие между планирането, организацията и провеждането на обучението по физическо възпитание	Старши експерт по ФВС

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
	нието по физическо възпитание и спорт чрез прилагане на съвременни педагогически подходи, насочени към развитие на двигателните компетентности на учениците и постигане на очакваните резултати от обучението.“	юни 2027 г.		електронен дневник; Резултати от измерването на физическата дееспособност на учениците.		учебната 2026/2027 година	и спорт и нормативните изисквания. • Ефективно прилагане на съвременни и иновативни методи на преподаване, съобразени с възрастовите и индивидуалните особености на учениците. • Осигуряване на безопасна, мотивираща и приобщаваща образователна среда в часовете по физическо възпитание и спорт. • Прилагане на обективно оценяване и проследяване на индивидуалния напредък на учениците.	
3.9.	Цел: Ефективно и пълноценно личностно развитие на децата и учениците в образователните институции, чрез прилагане на иновации, междупредметни връзки в обучението и създаване на учебни и помощни ресурси							
	Дейности:							

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
3.9.1.	Тематична проверка: „Разработени предучилищни политики за пълноценно личностно развитие на деца със специални образователни потребности чрез предоставяне на допълнителна подкрепа“ в ДГ „Звънче“, гр. Кула, ДГ „Иглика“, гр. Белоградчик; ДГ „Славейче“, гр. Видин.	От октомври 2026 г. до април 2027 г.	Брой детски градини	НЕИС-ПУО; Карта за функционална оценка; План за подкрепа; Заповеди; Протоколи от заседания на ЕПЛР и др.	0 проверени детски градини през учебната 2025/2026 година	3 /три/ проверени детски градини през учебната 2026/2027 година	- Осигурен достъп до качествено образование и равни възможности за развитие. - Повишаване на мотивацията за активното участие и включване на децата в дейности и занятия. - Подобряване на знанията и постиженията чрез използване на индивидуален образователен подход от педагогическите специалисти. - Развитие на социални, емоционални и комуникативни умения, социални навици, позитивно поведение и умения за общуване, съобразени с възрастовите особености на децата. - Развитие на потенциала на всяко дете чрез съобразяване на подкрепата с неговите индивидуални потребности, интереси и възможности.	Старши експерт ПрО
3.9.2.	Текуща проверка: Планиране, организиране и осъществяване на дейностите по осигуряване на обща подкрепа за	От ноември 2026 г. до май	Брой детски градини и училища	НЕИС-ПУО; План за обща подкрепа;	0 проверки през	1 /една/ ДГ и 2 /две/ училища през	Равен достъп до качествено образование и създаване на подходяща образователна среда за всяко дете и ученик.	Старши експерт ПрО

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
	личностно развитие на деца и ученици в образователните институции.	2027 г.		Заповеди за определяне на екипи и за координатор; Графици за консултации и др.	учебната 2025/2026 година	учебната 2026/2027 година	• Повишаване мотивацията за активно включване и участие в дейности и занимания. • Подкрепа на личностното, социалното и емоционалното развитие на децата и учениците. • Откриване и развитие на силните страни на децата и учениците. • Развитие на индивидуалните способности на децата и учениците. • Преодоляване на затрудненията чрез използването на индивидуален подход в обучението на децата и учениците. • Стимулиране на активното участие на децата и учениците в образователния процес и развитие на техните способности и интереси. • Изграждане на позитивна и подкрепяща среда и устойчиво партньорство между институциите и семейството.	
3.9.3.	Участие в заседания на Регионален екип за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици	От септември 2026 г. до	Брой заседания	Подадени заявления	100%	100%	• Координирани действия между институциите.	Старши експерт ПрО

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
	със специални образователни потребности.	август 2027 г.					- Подобрена комуникация и сътрудничество между училище/детска градина, РЦПППО, родители и други специалисти. - Осигуряване на достъпна и приобщаваща учебна среда. - Навременно идентифициране и оценка на потребностите.	
3.9.4.	Проверки на месечното изпълнение на индивидуалните учебни планове в училищата в област Видин	От октомври 2026 г. до юни 2027 г.	Брой доклади от извършени проверки по документи	Констативни протоколи; информация за изпълнение на ИУП; ИУП и др.	10 /десет/ изготвени доклади от извършени проверки по документи	10 /десет/ изготвени доклади от извършени проверки по документи	- Спазване на графици от педагогическите специалисти. - Правилно редуциране на индивидуалните учебни планове. - Изпълнение на индивидуалните учебни планове.	Комисия, определена със заповед на началника на РУО - Видин
3.10.	Цел: Осигуряване на прозрачност, достъпност и актуалност на публикуваната информация, с цел подпомагане на информирания избор на родители, ученици и обществеността и повишаване на доверието към образователните институции							
	Дейност:							
3.10.1.	Текуща проверка на актуалността на информацията в училищните сайтове и публикуването на всички изискуеми по нормативната уредба документи.	От януари до април 2027 г.	Брой проверени сайта	ЗПУО; Училищни сайтове	4 /четири/ проверени сайта през учебната 2025/2026 година	4 /четири/ проверени сайта през учебната 2026/2027 година	- Актуален сайт, отговарящ на нормативните изисквания; - Публичност и прозрачност на училищната дейност.	Старши експерт АИ

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
3.10.2.	Поддържане на електронен регистър за обявените от детските градини, училища, СОЗ и ЦПЛР от област Видин свободни работни места на сайта на РУО – Видин.	Септември, 2026 г. - септември 2027 г.	Брой регистри	Подадени заявки от директорите до РУО	1 /един/ електронен регистър през учебната 2025/2026 година	1 /един/ електронен регистър през учебната 2026/2027 година	- Актуален електронен регистър на сайта на РУО за обявените свободни работни места; - Информираност и достъпност за кандидатстващи лица; улеснен подбор на кадри.	Старши експерт АИ Старши експерт ИО
3.10.3.	Публикуване на интернет страницата на РУО – Видин на информация, документи и графици, свързани с държавния план-прием в VIII клас за учебната 2027/2028 година.	Учебна 2026/2027 година	н/п	ЕИСИП; нормативни документи; информация от училищата, общините, работодателите и бюрата по труда.	н/п	н/п	Осигурена публичност и информираност за процеса по ДПП в област Видин	Старши експерт АИ Старши експерт ИО
4.	Планиране на държавния план-прием в професионалното образование и обучение с оглед потребностите на пазара на труда на местно и регионално ниво и разширяване обхвата на дуалното обучение							
4.1.	Цел: Осигуряване на съответствие между държавния план-прием в професионалното образование и обучение и потребностите на местния и регионалния пазар на труда							
	Дейности:							
4.1.1.	Кръгла маса с директорите на училища, осъществяващи държавен план-прием в VIII клас, бизнеса, Бюро по труда	Декември 2026 г.	Брой срещи	Справка за търсене и предлагане на работна сила от	0 проведена среща през учебната	1 /една/ проведена среща през учебната	Анализ на актуалното състояние на държавния план-прием в VIII клас.	Старши експерт по ПОО

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
	и кметове на кметства от област Видин на тема: „От образованието към професионалната реализация – потребности и възможности за област Видин“			Бюро по труда, гр. Видин, гр. Кула и гр. Белоградчик; Становища на общините от област Видин; НЕИС-ПУО; заявки от работодатели	2026/2027 година	2026/2027 година	• Балансиране на предлагането на кадри спрямо търсенето на пазара на труда. • Подобряване на качеството и конкурентоспособността на професионалното образование. • Определяне на насоки за разкриване на нови специалности и преструктуриране на съществуващи	
4.1.2.	Съгласуване на предложението за държавен план-прием за учебната 2027/2028 година с Комисията по заетостта към областния съвет за регионално развитие.	Февруари 2027 г.	% съгласувани предложения	Предложение за държавен план-прием от училищата и РУО; Информация от Агенцията по заетостта и НСИ за	100%	100%	• Съгласуване с Комисията по заетостта на ДПП. • Становища и препоръки на социалните партньори и местния бизнес. • Прозрачност на процеса на планиране. Баланс между интересите на образованието и икономиката в региона	Старши експерт по ПОО

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
				потребностите на пазара на труда; Регионални и общински стратегии за икономическо развитие; Доклади и анализи от работодателски организации; Национални приоритети в образованието и професионалното обучение				
4.2.	Цел: Разширяване и устойчиво развитие на дуалното обучение чрез увеличаване на възможностите за обучение в реална работна среда, разширяване на партньорството между професионалните училища и бизнеса и насърчаване на приема по професии и специалности с висока потребност от квалифицирани кадри.							
	Дейности:							

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
4.2.1.	Панорама на средното образование.	Април - май 2027 г.	Брой панорами	НЕИСПУО училища	1 /една/ преведена панорама през учебната 2025/2026 година	1 /една/ преведена панорама през учебната 2026/2027 година	- Представяне на възможностите за обучение в профилирани и професионални гимназии и средни училища. - Информираност на учениците и родителите за избора на обучение след VII клас - Кариерно ориентиране и мотивиран избор на специалност или профил. Съответствие между интересите на учениците и потребностите на пазара на труда.	Старши експерт по ПОО
4.2.2.	Инициране на дни на отворени врати в професионалните и профилирани гимназии, и СУ с профил или професия, във фирми партньори на обучението за представяне на дейността им, производствените бази и възможността за професионална реализация.	От март до май 2027 г.	% училища, провеждащи „Ден на отворените врати“	Информация от училищата Данни от фирми–партньори за дейността и производствените им бази Обратна връзка от ученици, родители и работодатели	100%	100%	- Информираност на учениците и родителите относно възможностите за професионално обучение и реализация. - Представяне на училищната материална база и условията за обучение в реална работна среда. - Изграждане на партньорство между училища и работодатели. - Повишаване интереса към професионалното образование и конкретни специалности. Кариерно ориентиране.	Старши експерт по ПОО

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
4.2.3.	Седмица на професионалните умения.	м. ноември 2026 г.	Брой училища, участващи в инициативата	Информация от училища за предлаганите инициативи	13 /тринадесет/ училища, участващи през учебната 2025/2026 година	14 /четиринадесет/ училища, участващи през учебната 2026/2027 година	• Популяризиране на професионалното образование и професионалните умения сред ученици и родители. • Представяне на добри практики и постижения на ученици и училища. • Засилено сътрудничество между училища, фирми и институции. Повишаване на информираността за възможностите за кариерна реализация	Старши експерт по ПОО
4.2.4.	Родителски срещи с родителите на учениците в VII клас за възможностите за обучение в VIII клас.	От април до юни 2027 г.	% проведени родителски срещи	Информация от училищата за графика на родителските срещи Брошури, информационни материали и онлайн ресурси за кариерно ориентиране Обратна връзка от	100%	100%	• Повишена информираност на родителите за възможностите за обучение след VII клас. • Подобрена комуникация между училища и родители по отношение на държавния план-прием. • Подкрепа за процеса на кариерно ориентиране на учениците. • Повишена мотивация на семействата за избор на подходящ профил или професия. • Намаляване на риска от неправилен или случаен избор на училище.	Старши експерт по ПОО

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
				родителите и класните ръководители				
4.2.5.	Организиране на дни за кариерна ориентация на учениците от втори гимназиален етап и среща с представители на ВУЗ.	От март до април 2027 г.	Брой, организирани дни за кариерна ориентация	Данни от ВУЗ за възможности за обучение и специалности; Брошури, онлайн материали и презентации за кариерно ориентирани; Статистика за реализацията на завършилите и избор на висше образование	1 /един/ ден за кариерна ориентация за през учебната 2025/2026 година	1 /един/ ден за кариерна ориентация за през учебната 2026/2027 година	- Повишена информираност на учениците за възможностите за продължаване на обучението във ВУЗ - Подобрена ориентация за избор на подходящ профил и специалност - Установено партньорство между училища и висши учебни заведения - Мотивирани ученици за осъзнат избор на бъдеща професия и образование Подкрепа на кариерното ориентирание и планиране на личната професионална реализация	Старши експерт по ПОО
4.2.6.	Информационна кампания „Образование в две посоки - за един успех“	До юни 2027 г.	Брой кампании	НЕИСПУО Статистически данни	3 /три/ кампании през	1 /една/ кампания	Повишена информираност за дуалното обучение сред ученици, родители и обществото.	Старши експерт по ПОО

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
	за популяризиране на дуалното обучение			за училища и ученици, включени в дуалното обучение. Презентации и видео-материали с примери за успешни партньорства между училища и фирми. Доклади и анализи от МОН и други институции.	учебната 2025/2026 година	през учебната 2026/2027 година	• Увеличаване на броя на учениците, избиращи дуалната форма на обучение. • Разширяване на партньорствата с бизнеса за осигуряване на повече учебни места за практика. • Подобряване на публичния образ на професионалното образование и обучение. • Създадени комуникационни материали (брошури, видеа, онлайн публикации), представящи успешни примери.	
4.3.	Цел: Насърчаване и популяризиране на придобитите знания, умения и компетентности чрез представянето на постиженията на учениците в състезания по професии							
	Дейности:							
4.3.1.	Координация на дейностите при изпълнение на Национална програма „Професионално образование и обучение“	Съгласно сроковете и дейностите на програмата	%	Ръководството за кандидатстване, изпълнение и отчитане на дейностите по Национална	100%	100%	• Осигуряване на материално-техническа база в съответствие със съвременните технологични достижения в съответния сектор и предоставяне на качествена професионална подготовка в реална работна среда в	Старши експерт по ПОО

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
				програма „Професионално образование и обучение“			партньорство с бизнеса за подобряване на практическите умения. • Улеснен достъп до пазара на труда на младите хора чрез работа с най-новото техническо оборудване в училище за подобряване на практическите умения.	
4.3.2.	Трудова борса: „От училище към професионална реализация на младите хора в област Видин“	От март до април 2027 г.	Брой, организирани събития за кариерна ориентация	Програма на инициативата; писма; присъствени списъци; доклад за проведената дейност.	1	1	• Повишена информираност на учениците от XI и XII клас относно възможностите за професионална реализация, • изискванията на работодателите и актуалните възможности за заетост в област Видин; • формирани умения за успешно представяне пред работодател и ориентиране на пазара на труда.	Старши експерт по ПОО
5.	Осигуряване на условия за квалификация на педагогическите специалисти съобразно националните, регионалните и институционалните приоритети за квалификация							
5.1.	Цел: Подкрепа на новоназначени директори за ефективно управление на образователната институция							
	Дейности:							
5.1.1.	Методическа подкрепа и консултиране на новоназначени директори за ефективно управление и	От септември 2026 г. до юни 2027 г.	Брой новоназначени директори, получили	Доклади; методически материали	100 % от новоназначените директори	100 % от новоназначените директори	• Повишаване на управленската компетентност и увереността на новоназначените директори;	Началник отдел ОМДК Старши експерт по ОСО

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
	организация на дейността на образователната институция.		методическа подкрепа и консултиране				- Подобряване на организацията и управлението на образователните институции; - Своевременно идентифициране и преодоляване на затруднения в управленската дейност.	
5.2.	Цел: Повишаване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти в детските градини и в групите с деца в задължителна предучилищна възраст чрез квалификация, методическа подкрепа и обмен на добри педагогически практики							
	Дейности:							
5.2.1.	Методическа подкрепа на педагогическите специалисти относно организиране и реализиране на областен мини проект: „Областно пътешествие около света“.	От октомври 2026 г. до април 2027 г.	% педагогически специалисти	презентации; ел. ресурси	0	100%	- Обогатяване на общата култура и разширяване на познанията на децата за различни държави, техните култури, традиции и природни забележителности. - Формиране на уважение към културното многообразие, толерантност и позитивно отношение към различията между хората и народите. - Развитие на познавателните, социалните, комуникативните и творческите умения чрез учене чрез преживяване, игра и практически дейности. - Формиране на начални знания за характерни особености на представяните държави – национални символи, столица,	Старши експерт по ПО

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
							традиционно облекло, музика, танци, приказки и легенди, животни и традиционна кухня. • Стимулиране на детската инициативност и творческа активност чрез участие в ателиета, работилници и практически дейности. • Активно включване на родителите и педагогическите специалисти в реализирането на проектните дейности и създаването на позитивна образователна среда. • Създадена устойчива организация за реализиране и представяне на проекта в детските градини от областта.	
5.3.	Цел: Квалифицирани и методически подкрепени педагогически специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности и иновативни методи на работа							
	Дейности:							
5.3.1.	Методическа работна среща с педагогическите специалисти, работещи в сферата на предучилищното образование относно приоритети и насоки за работа през учебната 2026/2027 година.	Септември 2026 г. - октомври 2026 г.	Брой методически срещи	Присъствен списък и презентация	1 /една/ методическа работна среща за учебната 2025/2026 година	1 /една/ методическа работна среща за учебната 2026/2027 година	Ефективно прилагане на националните и регионални приоритети в сферата на предучилищното образование през учебната 2026/2027 година.	Старши експерт по ПО

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
5.3.2.	Методическа подкрепа чрез споделяне на добри педагогически практики и иновативни подходи при възпитанието и обучението по БДП в предучилищното образование на тема: „Учене чрез игра – съвременни методи за обучение по БДП в детската градина“	Учебната 2026/2027 година	Брой детски градини	Присъственият списък. Презентации и методически разработки на участниците План - конспект	1 /една/ детска градина през учебната 2025/2026 година	1 /една/ детска градина през учебната 2026/2027 година	Повишаване професионалната компетентност на педагогическите специалисти за прилагане на съвременни интерактивни и игрово-базирани методи при обучението по БДП в предучилищното образование. Споделени и популяризирани добри педагогически практики.	Старши експерт по ПО Старши експерт по ФВС
5.3.3.	Методическа работна среща с педагогическите специалисти, работещи в сферата на началното образование относно приоритети и насоки за работа през учебната 2026/2027 година.	Септември 2026 г.	Брой методически срещи	Присъственият списък и презентация	0 методически работни срещи за учебната 2025/2026 година	1 /една/ методическа работна среща за учебната 2026/2027 година	Ефективно прилагане на националните и регионални приоритети в сферата на началното образование през учебната 2026/2027 година.	Старши експерт за ОНЕ
5.3.4.	Методическа подкрепа на новоназначени учители и учители с малък стаж при планирането, организацията и реализирането на образователния процес в начален етап.	От октомври 2026 г. до май 2027 г.	Брой методически срещи	Присъственият списък, презентация	0 методически работни срещи за учебната 2025/2026 година	1 /една/ методическа работна среща за учебната 2026/2027 година	• Подобрени умения за ефективно планиране, организиране и провеждане на учебни часове; • Усвоени добри практики и методически подходи, съобразени с възрастовите и познавателни особености на учениците;	Старши експерт за ОНЕ

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
							• Повишена професионална увереност и мотивация у новоназначените учители; • Създадена среда за обмен на опит и колегиална подкрепа.	
5.3.5.	Методическа работна среща на тема: „Изкуственият интелект в училище – от дигитален инструмент към педагогически ресурс: добри практики, възможности и отговорно приложение“	Март 2027 г.	Брой методически срещи	Присъствен списък, презентация, обратна връзка	0 методически работни срещи за учебната 2025/2026 година	1 /една/ методическа работна среща за учебната 2026/2027 година	• Повишаване на дигиталната и педагогическата компетентност на педагогическите специалисти за ефективно, критично и отговорно използване на инструменти с изкуствен интелект в образователния процес; • Изграждане на практически умения и общност от педагогически специалисти за ефективно, безопасно и педагогически целесъобразно използване на изкуствения интелект в училище и за обмен на добри практики на регионално ниво.	Старши експерт за ОНЕ
5.3.6.	Координиране на дейностите по изпълнение на Национална програма „Квалификация на педагогическите специалисти“	Съобразно сроковете на програмата	%	Документация и указания по Националната програма „Квалификация на	100%	100%	• Повишаване качеството на образование; • Усъвършенстване на управленските и лидерските умения на директорите; • Въвеждане на нови педагогически подходи в преподаването, развитието на ключовите	Старши експерт за ОНЕ

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
				педагогическите специалисти“			компетентности и оценяването на напредъка на учениците; • Идентифициране на добри педагогически и институционални практики и мултиплицирането им; • Осигуряване на квалифицирани учители.	
5.3.7.	Методическа подкрепа на учителите по физическо възпитание и спорт на тема: „Насоки за организиране и провеждане на образователно-възпитателния процес по ФВС през учебната 2026/2027 година.“	Септември 2026 г.	%	Презентация.	100%	100%	Повишаване на професионалната компетентност и методическата готовност на учителите по физическо възпитание и спорт за ефективно планиране, организиране и провеждане на образователно-възпитателния процес през учебната 2026/2027 година, в съответствие с нормативните изисквания, учебните програми и спецификата на обучението по ФВС.	Старши експерт по ФВС
5.3.8.	Работна среща с учителите по български език и литература на тема: „Анализ на резултатите от НВО в VII, X клас и ДЗИ по български език и литература за учеб-	Септември 2026 г.	Брой работни срещи	Институт по образованието, регионални анализи на НВО в VII и X клас и на ДЗИ в	1 /една/ работна среща за учебната 2025/2026 година	1 /една/ работна среща за учебната 2026/2027 година	• Задълбочен анализ на резултатите от НВО в VII и X клас и ДЗИ по български език и литература за учебната 2025/2026 г.; • Идентифицирани силни страни и затруднения в обучението;	Старши експерт по БЕЛ

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
	ната 2025/2026 г. Планиране и организиране на обучението по български език и литература през учебната 2026/2027 г.“			XII, учебни програми, училищни планове			Формулирани насоки и конкретни мерки за повишаване на резултатите и ефективността на преподаването през учебната 2026/2027 г.	
5.3.9.	Работна среща за методическа подкрепа на учители по български език и литература от училища с ниски резултати от НВО и ДЗИ и за обсъждане на мерки за повишаване на резултатите на учениците.	Ноември 2026 г.	Брой работни срещи	Институт по образованието; регионални анализи; презентация; планове на училищата	0	1 /една/ работна среща за учебната 2026/2027 година	- Оказана методическа подкрепа на учителите по български език и литература от училища с ниски резултати от НВО и ДЗИ. - Споделени добри педагогически практики и ефективни подходи за преодоляване на установените дефицити в знанията и уменията на учениците. - Обсъдени и набелязани конкретни мерки за повишаване на резултатите на учениците от НВО и ДЗИ. - Повишена ефективност на обучението по български език и литература и подобряване на резултатите на учениците.	Старши експерт по БЕЛ
5.3.10.	Методическа подкрепа на новоназначени учители и педагогически специалисти с малък педагогически стаж по	От октомври 2026 г. до юни 2027 г.	Брой методически подкрепи	НЕИС-ПУО, методически разработки	3 /три/ методически подкрепи за учебната	3 /три/ методически подкрепи за учебната	Подобрени умения за ефективно планиране, организиране и провеждане на учебни часове по български език и литература;	Старши експерт по БЕЛ

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
	български език и литература за ефективно организиране и провеждане на учебния процес.			на уроци, доклади	2025/2026 година	2026/2027 година	• Усвоени добри практики и методически подходи, съобразени с възрастовите и познавателни особености на учениците; • Повишена професионална увереност и мотивация у новоназначените учители; • Създадена среда за обмен на опит и колегиална подкрепа.	
5.3.11.	Тематична проверка на тема: „Съответствие на разширената професионална подготовка с НИП, потребностите на пазара на труда, възможностите за развитие на професионални компетентности на учениците и подготовката им за ЗДИППК“ в ПГТ „Михалаки Георгиев“, гр. Видин, ПТГ „Васил Левски“, гр. Видин и СУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Брегово	От октомври 2026 г. до юни 2027 г.	Брой училища	НЕИС-ПУО; Учебни планове и програми по професионална подготовка; Резултати оценявания, контролни и изпитни работи; Пряко наблюдение на учебни часове по	0 проверени училища през учебната 2025/2026 година	3 /три/ проверени училища през учебната 2026/2027 година	• Установено съответствие на съдържанието и организацията на разширената професионална подготовка с утвърдените учебни планове и нормативните изисквания. • Установена степен на съответствие на разширената професионална подготовка с потребностите на пазара на труда и спецификата на професиите и специалностите. • Установена ефективност на разширената професионална подготовка за формиране и развитие на професионалните компетентности на учениците. • Установена степен на готовност на учениците за успешно	Старши експерт по ПОО

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
				професионална подготовка.			придобиване на професионална квалификация и полагане на ЗДИПК. • Идентифицирани добри практики и области за подобрене при планирането и реализирането на разширената професионална подготовка.	
5.3.12.	Текуща проверка на тема: „Организация и провеждане на дуалното обучение“ в СУ „Христо Ботев“, гр. Белоградчик, ПГ „Михалаки Георгиев“, гр. Видин и СУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Ново село	От ноември 2026 г. до юни 2027 г.	Брой училища	Учебни планове и графици за дуалното обучение. Споразумения и договори с работодатели Програми за практическо обучение. Документация за присъствие и успеваемост на учениците в дуалната форма.	0	3	• Информация за организацията и провеждането на дуалното обучение в трите училища. • Конкретни данни за ефективността на взаимодействието между училища и работодатели. • Идентифициране на силни страни и проблемни области в организацията на обучението. • Формулиране на препоръки за подобряване на практическата подготовка и качеството на дуалната система. • Възможности за разширяване на партньорствата и внедряване на иновативни подходи.	Старши експерт по ПОО

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
				Наблюдение на практически занятия.				
5.4.	Цел: Създаване на устойчива среда за професионалното развитие на младите учители в областта чрез системна методическа подкрепа, наставничество и обмен на добри практики							
	Дейности:							
5.4.1.	Открити педагогически практики по български език и литература и по математика в начален етап.	От ноември 2026 г. до май 2027 г.	Брой открити практики	Присъствен списък; методически разработки на уроци; презентации	0 открити практики през учебната 2025/2026 година	2 /две/ открити практики през учебната 2026/2027 година	Повишаване професионалната компетентност на педагогическите специалисти за планиране и реализиране на образователния процес по математика чрез използване на интерактивни методи и технологии на преподаване.	Старши експерт за ОНЕ
5.5.	Цел: Повишаване на професионалната компетентност на учителите, преподаващи математика, информатика и/или КМИТ/ИТ							
	Дейности:							
5.5.1.	Оказване на методическа подкрепа на новоназначени учители, преподаващи математика, информатика и/или КМИТ/ИТ чрез консултиране, наблюдение и анализ на учебни часове.	От септември 2026 г. до юни 2027 г.	Брой методически подкрепи	НЕИСПУО	9 /девет/ проведени методически подкрепи през учебната 2025/2026 година	3 /три/ проведени методически подкрепи през учебната 2026/2027 година	- Повишено качество на разработките от новоназначените учители уроци и ефективно структуриране на учебните часове. - Успешно интегриране на младите и новите учители в училищната среда и изградена сигурност при преподаването.	Старши експерт по математика

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
							Оптимизирани преподавателски практики. Отстранени пропуски и подобрили педагогически умения в резултат на проведените наблюдения и последващи анализи.	
5.5.2.	Организиране и провеждане на работна среща с учителите, преподаващи учебните предмети математика, информатика и/или КМИТ/ИТ: „Анализ на резултатите от НВО и ДЗИ. Методически насоки за организацията и съдържанието на учебния процес през учебната 2026/2027 г.“	От септември до октомври 2026 г.	Брой работни срещи	Присъствен списък; Презентация; Анализ на резултати	0 проведени работни срещи през учебната 2025/2026 година	1 /една/ проведена работна среща през учебната 2026/2027 година	- Идентифициране на проблемни области в подготовката на учениците и набелязване на мерки за ефективна организация на обучението. - Планиране на дейности за учебната 2026/2027 г., съобразени с анализа на резултатите. - Изготвяне на насоки за ефективна организация на обучението.	Старши експерт по математика
5.5.3.	Работна среща за представяне на анализ на резултатите от проведените ЗДИППК-сесия м. май 2026 г. и за набелязване на мерки за преодоляване на дефицитите и мерки и дейности, насочени към подобряване на резултатите и	Октомври 2026 г.	Брой работни срещи	Протоколи и резултати от проведените ЗДИППК. Сравнителен анализ на резултатите спрямо	1 /една/ проведена работна среща през учебната 2025/2026 година	1 /една/ проведена работна среща през учебната 2026/2027 година	- Отстраняване на установени пропуски, които възпрепятстват постигането на по-високи резултати. - Формулирани насоки и конкретни мерки за повишаване на резултатите и ефективността на преподаването през учебната 2026/2027 година.	Старши експерт по ПОО

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
	приоритети и насоки за работа през учебната 2026/2027 година.			предходни години. Информация от училища относно подготовката и реализирането на изпитите.				
5.5.4.	Работна среща с учителите, преподаващи технологии и предприемачество за набелязване на приоритетите за учебната 2026/2027 година	Септември 2026 г.	Брой работни срещи	НЕИСПУО Резултати от обучението по технологии и предприемачество през учебната 2025/2026 година.	0	1	- Предложени мерки за подобряване на обучението по технологии и предприемачество. - Методическа подкрепа на учителите и обмяна на добри практики. - Повишена мотивация и готовност на учителите за внедряване на нови методи и подходи.	Старши експерт по ПОО
5.6.	Цел: Организиране и реализиране на целенасочена квалификационна дейност за педагогическите специалисти, преподаващи история и цивилизации, география и икономика, философия, гражданско образование и религия съобразно идентифицираните потребности на учениците, с цел повишаване на професионалната компетентност и прилагане на иновативни методи на преподаване.							
	Дейности:							
5.6.1.	Методическа подкрепа на учители с малък педагогически стаж при	От октомври 2026 г. до	% учители с малък пе-	Присъствен списък от работна	0%	100% учители със малък	Придобиване на задълбочени знания и умения за планиране, организация и реализиране на	Старши експерт по ОНГОР

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
	планирането, организацията и реализирането на образователния процес по обществени науки съгласно ДОС за общообразователна подготовка и учебните програми.	юни 2027 г.	дагогически стаж .	среща; презентация		педагогически стаж.	образователния процес по история и цивилизации, география и икономика, философия, гражданско образование и религия в съответствие с държавните образователни стандарти и действащите учебни програми. • Получаване на методическа подкрепа и конкретни насоки подпомагащи адаптацията и ефективната професионална реализация в образователната среда.	
5.6.2.	Открита педагогическа практика по география и икономика в прогимназиален етап.	От октомври 2026 г. до юни 2027 г	Брой открити практики	Присъствен списък;	0	1	• Повишаване професионалната компетентност на педагогическите специалисти за планиране и реализиране на образователния процес по география и икономика чрез предимствено използване на интерактивни методи и технологии на преподаване.	Старши експерт по ОНГОР
5.6.3.	Подкрепа на учители по професионална подготовка с до пет години педагогически стаж.	До юни 2027 г.	% учители	НЕИС-ПУО; Резултати от наблюдения на учебни часове	100%	100%	• Създадени професионални общности за обмяна на опит и ресурси. • Повишена мотивация и удовлетвореност на младите педагози. • Повишаване качество на професионалната подготовка чрез	Старши експерт по ПОО

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
							внедряване на иновативни методи и подходи.	
6.	Осигуряване на условия за ефективна работа в професионални мрежи между учители за обмен на добри практики и професионално развитие							
6.1.	Цел: Проследяване и насърчаване на прилагането на споделените добри педагогически практики и разработените ресурси в образователния процес за повишаване на образователните резултати на учениците							
	Дейност:							
6.1.1.	Проследяване при текущи проверки на прилагането в образователния процес на добри педагогически практики и ресурси, разработени от регионалната мрежа „От директори за директори“.	Октомври 2026 г. – юни 2027 г.	Брой текущи проверки, в които е проследено прилагането на разработени продукти и ресурси	Протоколи и доклади от текущи проверки; информация и документи от училищата; разработени продукти и ресурси в рамките на тематичните групи; други материали, удостоверяващи прилагането им	0	Не по-малко от 5 проверки	Разширяване на прилагането на разработените в рамките на мрежата добри педагогически практики и ресурси; насърчаване на професионалното взаимодействие и използването на ефективни подходи в образователния процес.	Отдел ОМДК
6.2.	Цел: Формулиране на насоки и стратегии за разпознаване на ранни признаци на агресивно поведение при деца и ученици.							
	Дейности:							

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
6.2.1.	Регионална кръгла маса на тема: „Предизвикателства в приобщаващото образование“ с психолози, педагогически съветници и учители.	Март 2027 година	Брой кръгли маси	Доклад; Презентация	0 Проведени кръгли маси през учебната 2025/2026 година	1 /една/ регионална кръгла маса през учебната 2026/2027 година	- Повишаване на информираността на участниците, придобиване на по-задълбочени знания за предизвикателствата в образователната среда. - Засилване на междуинституционалното сътрудничество, чрез утвърждаване на по-ефективна координация между училищни психолози, педагогически съветници, учители, ръководства и външни специалисти. - Необходимост от своевременно идентифициране на затрудненията и осигуряване на адекватна подкрепа. - Ефективно адаптиране на учебното съдържание, методите и формите на обучение към индивидуалните потребности. - Преодоляване на стереотипи, предразсъдъци и нагласи, които възпрепятстват пълноценното участие на децата и учениците.	Старши експерт по ПрО и РЦПППО

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
6.2.2.	Обучение на тема: „Агресията не е съдба“ от реакция към превенция или как възрастните могат да променят средата, в която растат децата.	Септември 2026 г.	Брой обучения	Доклад; Присъствен списък	0 обучения през учебната 2025/2026 година	1 /едно/ обучение през учебната 2026/2027 година	- Разбиране на основните причини и фактори, които могат да провокират или поддържат агресивно поведение при децата; - Разпознаване ранните сигнали за напрежение, конфликт, емоционална трудност и риск от агресивни прояви; - Разграничаване агресивното поведение от естествените детски реакции, емоции и конфликти; - Познаване ефективни стратегии за превенция и ненасилствено разрешаване на конфликти; - Прилагане на подходи за поставяне на ясни граници, правила и последователни последиствия без унижение, заплахи и наказателна агресия; - Развиване наумения за активно слушане, емпатия и конструктивна комуникация с децата; - Осъзнаване на влиянието на поведението и личния пример на възрастните върху детското поведение;	Началник РУО Старши експерт ПрО

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
							• Подобряване взаимодействието и комуникацията между семейството, образователните институции, социалните, здравните и другите ангажирани институции; • Изграждане механизми за координация, обмен на информация и съвместни действия при идентифициран риск или прояви на агресия; • Познаване възможностите за насочване към подходяща подкрепа и услуги; • Планиране конкретни превантивни дейности, реализирани съвместно между институциите; • Създаване на среда, основана на уважение, приемане, сигурност и подкрепа.	
6.3.	Цел: Равен достъп до качествено училищно образование и пълноценно личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности							
	Дейности:							
6.3.1.	Открити практики за приобщаващо образование с ресурсно подпомагане в: СУ „Кирил и Методий“, гр. Димово,	Ноември 2026 г. Януари 2027 г.	Брой открити практики	Доклад; Ресурсен пакет	3 /три/ открити практики през	3 /три/ открити практики през	• Подобряване на уменията на педагогическите специалисти за прилагане на подходи и методи за приобщаващо образование.	Старши експерт по ПрО и РЦПППО

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
	СУ „П. Р. Славейков“, гр. Видин и Детска градина „Русалка“, гр. Видин.	Април 2027 г.			учебната 2025/2026 година	учебната 2026/2027 година	• Усъвършенстване на знанията относно работата с деца и ученици със специални образователни потребности (СОП). • Създаване на позитивна и приобщаваща среда за деца с образователни трудности. • Споделяне на успешни модели и практики за приобщаващо образование между образователни институции.	
6.3.2.	Работна среща за оказване на методическа подкрепа на новоназначени ресурсни учители и с малък педагогически стаж при организиране и провеждане на дейностите за допълнителна подкрепа за личностно развитие.	До януари 2027 г.	Брой работни срещи	Презентация; Присъствен списък	0 проведени работни срещи през учебната 2025/2026 година	1 /една/ проведена работна среща през учебната 2026/2027 година	• Познаване и ефективно прилагане на нормативната уредба, свързана с допълнителната подкрепа. • Използване на адаптирани методи и средства на обучение. • Прилагане на индивидуален образователен подход при работа с деца и ученици със специални образователни потребности. • Осигуряване на навременна и ефективна допълнителна подкрепа за личностно развитие, съобразена с индивидуалните потребности и възможности на децата и учениците. • Обмяна на добри практики, свързани с реални казуси.	Старши експерт ПрО

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
6.3.3.	Работна среща с психолози, педагогически съветници и педагогически специалисти на тема: „Агресията и употребата на психоактивни вещества - взаимовръзки, рискови фактори и превенция“	От септември до ноември 2026 г.	Брой работни срещи	Доклад; Присъствен списък	0 работни срещи през учебната 2025/2026 година	1 /една/ работна среща през учебната 2026/2027 година	• Познаване на основните видове психоактивни вещества и рисковете, свързани с тяхната употреба; • Възприемане на взаимовръзката между употребата на психоактивни вещества и проявите на агресивно поведение; • Разпознаване на основните личностни, семейни и социални рискови фактори, които могат да допринесат за агресия и употреба на психоактивни вещества; • Идентифициране на ранни признаци на проблемно поведение и рискова употреба; • Разграничаване на рисковите от защитните фактори и да разбират значението им за превенцията; • Развитие на умения за управление на емоциите, самоконтрол и конструктивно разрешаване на конфликти; • Придобиване на знания за ефективни стратегии за превенция, ранна интервенция и търсене на професионална помощ;	Старши експерт по ПрО
6.4.	Цел: Създаване на стимулираща среда за учениците за повишаване на образователните резултати							

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
	Дейности:							
6.4.1.	Координиране на дейностите и мониторинг по НП „Иновации в действие“	От октомври 2026 г. до 31 август 2027 г.	Брой училища, включени в НП	Електронната платформа на НП „Иновации в действие“	10 /десет/ училища за учебната 2025/2026 година	Съгласно списък с одобрените училища За учебната 2026/2027 година	• Ефективна организация и съгласуваност на всички планирани дейности по НП „Иновации в действие“. • Навременно и качествено изпълнение на планираните инициативи (обмени на добри практики, мобилности, срещи, обучения и др.). • Осигуряване на устойчивост и прилагане на добри практики от проекта в училищната практика.	Старши експерт по БЕЛ Старши експерт по математика
6.4.2.	Проследяване на изпълнението на проектите за иновации чрез участие в иновативни уроци и проверка на документацията по прилаганата иновация.	От март до юни 2027 г.	Брой иновативни училища	Списък на иновативните училища	6 /шест/ училища за учебната 2025/2026 година	6 /шест/ училища за учебната 2026/2027 година	• Съответствие между планирани и реализирани дейности по иновационните проекти; • Идентифицирани добри практики от прилагането на иновациите в учебния процес; • Формулирани препоръки за усъвършенстване на иновативната дейност; • Коректно водена документация, отразяваща изпълнението на иновацията.	Комисия от експерти от отдел ОМДК

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
6.4.3.	Актуализация на екипа от учители по български език и литература в MS Teams - Y26/27 и поддържане на база от учебни ресурси за споделяне на добри практики.	От октомври до ноември 2026 г.	Брой създадени екипи в MS Teams - Y26/27	НЕИС-ПУО; Присъствени списъци	1	1	• Събрани, систематизирани и категоризирани учебни материали (уроци, презентации, тестове, планове, проекти). • Използване на споделените ресурси за разнообразяване на уроците. • Активно сътрудничество и обмен на опит между учителите.	Старши експерт по БЕЛ
6.4.4.	Форум за споделяне и обмен на добри педагогически практики по български език и литература между педагогически специалисти от областите Видин, Монтана, Русе, Търговище, Смолян и Бургас	До юни 2027 г.	Брой семинари	Писма; Присъствени списъци; Презентации; Доклад	0	1 /един/ форум за учебната 2026/2027 година	• Изграждане на професионални общности между педагогическите специалисти за обмен на успешни методики и иновативни решения в преподаването по български език и литература.	Старши експерт по БЕЛ
6.4.5.	Актуализация на групата от учители по обществени науки в Microsoft Teams и усъвършенстване на създадената мрежа между РУО - Видин и училищата в област Видин.	От октомври до ноември 2026 г.	Брой създадени групи в Microsoft Teams	НЕИС-ПУО; присъствени списъци	1	1	• Събрани и категоризирани учебни дидактически материали (уроци, презентации, тестове, планове, проекти, работни листи). • Използване на споделените ресурси за повишаване качеството на образователния процес.	Старши експерт по ОНГОР

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
6.4.6.	Актуализиране на екипа от ресурсни учители, психолози и логопеди в MS Teams - Y26/27 и поддържане на база от учебни ресурси за създаване на добри практики.	От октомври до декември 2026 г	Брой създадени екипи в MS Teams - Y26/27	НЕИС-ПУО; Присъствени списъци	0	1	• Събрани, систематизирани и категоризирани учебни материали (уроци, презентации, тестове, планове, проекти). • Използване на споделените ресурси за разнообразяване на уроците. • Активно сътрудничество и обмен на опит между ресурсни учители, психолози и логопеди.	Старши експерт по ПрО
6.5.	Цел: Развитие на професионалната общност на учителите по математика, информатика и/или КМИТ/ИТ чрез споделяне на опит и поддържане на активна мрежа за комуникация							
	Дейности:							
6.5.1.	Провеждане на работна среща за споделяне на добри практики в обучението по математика, информатика и/или КМИТ/ИТ.	До април 2026 г.	Брой работни срещи	Писма; Присъствени списъци; Презентации; Доклад	1 /една/ работна среща през учебната 2025/2026 година	1 /една/ работна среща през учебната 2026/2027 година	• Популяризиране и внедряване на иновативни и ефективни методи на преподаване; • Повишена педагогическа компетентност и опит на учителите; • Укрепена професионална общност, засилено сътрудничество, колегиална подкрепа и професионален диалог между учителите от различните училища.	Старши експерт по математика

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
6.5.2.	Актуализация на екипа от учители по математика и ИТ в MS Teams - Math&IT-Vidin и усъвършенстване на създадената мрежа между РУО - Видин и училищата в област Видин.	От октомври до май 2026 г.	Брой създадени екипи в MS Teams - Math&IT-Vidin	НЕИС-ПУО; Присъствени списъци	1	1	- Поддържан в пълна оперативност и обновен състав на екипа Math&IT-Vidin с всички действащи преподаватели от областта. - Бърз и директен информационен обмен, чрез оптимизирана оперативна комуникация и своевременно предоставяне на методически материали и насоки от РУО – Видин. - Изградена активна онлайн мрежа за регулярна колегиална подкрепа, консултации и споделяне на ресурси в реално време.	Старши експерт по математика
6.6.	Цел: Развиване на професионални общности на педагогическите специалисти на основата на мрежовия подход							
	Дейности:							
6.6.1.	Работна среща за обмен на добри педагогически практики между учители от професионално направление с код 081 „Селско стопанство“ от областите Монтана и Видин	До юни 2027 г.	Брой работни срещи	НЕИСПУО Материали предоставени от участниците	0	Минимум 1 /една/ работна среща	- Създадено „облачно“ пространство за обмен на опит между учителите от двете области. - Споделени добри практики за прилагане на иновативни методи при преподаването на учебните предмети по професионална подготовка. - Разработване на съвместни проекти, учебни ресурси и/или	Старши експерт по ПОО

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
							дигитални материали по професионална подготовка. • Установени партньорства между училища за бъдещи съвместни дейности и инициативи.	
6.6.2.	Семинар за обмен на добри педагогически практики между училища, осъществяващи ПОО от областите Видин, Враца, Ловеч, Монтана и Търговище.	До юни 2027 г.	Брой семинари	Доклади; Анализ на резултатите от професионалната подготовка.	0 проведени семинари през учебната 2025/2026 година	1 /един/ семинар за учебната 2026/2027 година	• Обмен на добри практики и изграждане на професионална компетентност на учителите по професионална подготовка. • Установени партньорства между училища от петте области за бъдещи съвместни инициативи и проекти. • Ефективни подходи за преподаване и управление на учебния процес в ПОО. • Мотивиране на учителите за въвеждане на иновации и съвременни технологии в обучението.	Старши експерт по ПОО
6.6.3.	Междуетноститутуционален мост на тема: „Прилагане на иновативни методи на преподаване по учебни предмети от професионалната подготовка“ от област Видин, Монтана, Хасково и Търговище	До юни 2027 г.	Брой създадени мрежи за обмен на добри практики	Материали, представени от училища с добри практики (уроци, видеозаписи,	0	1 /една/ създадена мрежа през учебната 2026/2027 година	• Създадена мрежа за сътрудничество между училищата от четирите области. • Повишена квалификация на учителите и обмен на методически ресурси.	Старши експерт по ПОО

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
				методически разработки).			• Идентифицирани възможности за внедряване на дигитални инструменти и STEM подходи в обучението.	
	Регионални приоритети в дейността на РУО							
7.	Насърчаване на извънкласните дейности и стимулиране на изявите на учениците.							
7.1.	Цел: Стимулиране и мотивиране на учениците за участие в извънкласни и извънучилищни дейности на регионално и национално ниво.							
	Дейности:							
7.1.1.	Координиране на дейностите и мониторинг по Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“, модул 2 „Осигуряване на обучение на таланти ученици за участие в ученическите олимпиади“.	Съгласно сроковете по НП	Брой сформирани групи по програмата	Протоколи от олимпиади, доклади от РУО; Графици, дневници на обученията	13 /тринадесет/ сформирани групи през учебната 2025/2026 година	10 /десет/ сформирани групи през учебната 2026/2027 година	• Разширяване обхвата на таланти ученици, които развиват потенциала си; • Повишаване на резултатите и успехите на учениците; • По-интензивна подготовка и по-добри академични резултати; • Мотивиране на учениците да се развиват устойчиво в избраната област; • Повишена мотивация и удовлетвореност от участието в програмата	Отдел ОМДК
7.1.2.	Организация на дейностите по Национална програма „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия“, модул 1 „Разработване на училищни проекти,	Съгласно сроковете и дейностите на програмата	Брой училища	Указание за организиране на дейностите, формуляр за кандидатстване,	2 училища, учебна 2025-2026 година	Съгласно одобрения списък с училища за учебната 2026/2027 година	Насърчаване на изследователските търсения на учениците, развиване на родолюбие и почит към героизма на българския войник във войните за национално обединение.	Старши експерт по ОНГОР

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
	свързани с изследване на историческото минало на българската армия“.			протоколи, отчетни документи.				
7.1.3.	Координация на дейностите по Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика и по технологии и предприемачество“ Дейност 2: Създаване на Център за хуманитарни науки.	Съгласно сроковете и дейностите на програмата	Брой училища	Указание за организиране на дейностите, формуляр за кандидатстване, отчетни документи.	Няма класирани училища за учебната 2025/2026 година	1/едно/училище, класирано за учебната 2026/2027 година	- Установяване степента на изпълнение на дейностите, и постигането на целите на програмата. - Изграждане на съвременни училищни центрове по хуманитарни науки.	Старши експерт по ОНГОР
7.1.4.	Подкрепа на директорите на училищата за възможността учениците да участват в Национална програма „България – образователни маршрути“, мо-	Съгласно сроковете и дейностите на програмата	%	Указание за организиране на дейностите,	100%	100%	Създаване на условия за надграждане на знанията и уменията на учениците, както и възможности за социализация и общуване на учениците и педагогическите специалисти извън училищната и семейната среда	Старши експерт по ОНГОР

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
	дул 2 „Културните, държавните и научните институции като образователна среда“.			формуляр за кандидатстване, отчетни документи			с цел получаване на трайно интегрирано знание и умения, които подобряват социално емоционалната интелигентност.	
7.1.5.	Координация и мониторинг на дейностите и по проект BG05SFPR001-2.004-0001 „Образователни маршрути в България“	Съгласно сроковете и дейностите на проекта	Брой училища	Указание за изпълнение на проекта, формуляр за кандидатстване, отчетни документи.	100%	Списък на одобрените училища за учебната 2026/2027 година	- Повишена мотивация за учене, изразяваща се във възприемане на знанието като живо и приложимо, повишаване на интереса на учениците към училище; - Развитие на ключови умения, работа в екип, комуникация, креативност, решаване на проблеми, дигитални и предприемачески умения; - Интеграция на учебното съдържание чрез обединяване на знания от различни учебни предмети; - Изграждане на културна и национална идентичност чрез досег до българската история, традиции и природни забележителности; - Развитие на партньорства и сътрудничество между училищата и културни и научни институции;	Старши експерт по ОНГОР и ЕОУП

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
							Изпълнение на дейностите в ел. платформа ischools.mon.bg	
7.1.6.	Организация и координиране на дейностите по провеждане на националния кръг на XXIII Национална олимпиада по география и икономика	Ноември 2026 г. - април 2027 г.	Брой национален кръг	Съгласно График за провеждане на ученическите олимпиади за учебната 2006-2027 г. и Регламент на олимпиадата.	0	1	- Стимулиране и задълбочаване интереса на учениците към учебния предмет география и икономика; - Предоставяне възможност за творческа индивидуална изява на учениците със задълбочени знания и практически умения в областта на географията и икономиката; - Откриване на таланти деца с високо ниво на умения за обобщаване и осмисляне на съдържанието, заложен в учебните програми по география и икономика; - Стимулиране участието на учениците в различни форми на извънкласна и извънучилищна дейност; - Мотивиране на учителите за работа с ученици с изяви способности.	Главен експерт по география и икономика в дирекция СПУО, старши експерт по ОНГОР
7.1.7.	Създаване на условия за участие на учениците в регионални и национални състезания по математика. Разработване	Септември 2026 г. – юни 2027 г.	%	Писма; Състезателни теми; Критерии за оценка;	100%	100%	Разширен обхват на учениците, участващи в математически състезания, и откриване на таланти с потенциал за призови класирания.	Старши експерт по математика

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
	на състезателни теми. Сформиране и участие в комисии за организиране, провеждане и оценяване на регионалните състезания по математика.			Протоколи с резултати			- Разработени коректни, балансирани и съобразени с възрастовите особености състезателни теми и критерии за оценяване. - Ефективно функциониращи комисии, гарантиращи законосъобразно провеждане, прозрачност и коректност при проверка и оценяване на работите.	
7.2.	Цел: Пълноценно и активно участие на учениците в училищния живот							
	Дейности:							
7.2.1.	Работна среща с председателите на клубовете „Млади възрожденци“ за подпомагане изготвяне на план за учебната 2026/2027 година.	Октомври 2026 г.	Брой работни срещи	Присъствен списък, презентация, доклад	0	1	- Съхраняване и разпространение на родолюбивите ценности, зародили се в епохата на Българското възраждане. - Опазване на културно-историческото наследство във Видинския край. - Отдаване на почит към героите, отдали живота си за свободата и обединението на България.	Старши експерт по ОНГОР
7.2.2.	XIV Регионална среща на клубовете „Млади възрожденци“ от област Видин на тема „190 години от рождението на Васил Левски – 190 години безсмъртие“.	Юни 2027 г.	Брой регионални срещи	Писма, програма, презентации, авторски литературни творби,	0	1	- Обогатяване знанията за живота и дейността на Васил Левски. - Насърчаване на идейните и творческите търсения на учениците за изготвяне и представяне	Старши експерт по ОНГОР

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
				възстановки, драматизации.			на творби, посветени на Васил Левски • Съхраняване паметта за делото на Апостола на българската свобода.	
7.2.3.	Ежегодна индивидуална награда „Антим I Видински“.	Май 2027 г.	Брой връчени награди	Кореспонденция с училищата с гимназиален етап, протокол за подбор, заповед на началника на РУО - Видин	11 /едина-десет/ връчени награди	1 /една/ награда през учебната 2026/2027 година	• Отличаване на ученици, които показват постоянство, старание и високи образователни резултати през целия гимназиален курс на обучение. • Насърчаване участието на учениците в обществени, доброволчески и социално значими дейности. • Утвърждаване на положителен модел за подражание за останалите ученици. • Подчертаване ролята на училището в изграждането на активни, отговорни и образовани млади хора. • Поощряване на ученици, които показват постоянни усилия, морална отговорност и социална ангажираност.	Началник на РУО - Видин
7.3.	Цел: Насърчаване на извънкласните дейности и стимулиране на изяви на ученици със специални образователни потребности							
	Дейности:							

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
7.3.1.	Отбелязване „Световния ден на хора със синдром на Даун“	21 март 2027 година	Брой изяви	Доклади от училищата и детски градини за организирани изяви	7 /седем/ изяви през учебната 2025/2026 година	7 /седем/ изяви през учебната 2026/2027 година	- Развитие на специфични интереси и таланти. - Социална интеграция, личностно развитие, повишаване на увереността и изграждане на положителна самооценка.	Старши експерт ПрО
7.3.2.	Отбелязване на Международния ден на толерантността.	16 ноември 2026 година	Брой изяви	Доклади от училища и детски градини за организирани изяви	0 изяви през учебната 2025/2026 година	7 /седем/ изяви през учебната 2026/2027 година	- Повишаване на осведомеността на учениците относно значението на толерантността, уважението и приемането на различията. - Формиране на позитивно отношение към хората независимо от техния произход, култура, религия, пол, способности или социален статус. - Развиване на умения за общуване, взаимно уважение, сътрудничество и работа в екип. - Насърчаване на емпатията и способността на учениците да разбират и приемат гледната точка на другия. - Ограничаване на проявите на дискриминация, агресия, предразсъдъци и социално изключване в училищната среда.	Старши експерт ПрО

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
							• Създаване на атмосфера на сигурност, приемане и взаимопомощ сред учениците.	
8.	Осигуряване на надеждна, сигурна и функционална дигитална среда в образователните институции, като необходима предпоставка за качествено образование, достъп до електронни платформи и устойчиво прилагане на съвременни форми на обучение и оценяване							
8.1.	Цел: Да се оцени състоянието и ефективността на дигиталната инфраструктура в образователните институции, включително интернет свързаността, локалната мрежа и наличните устройства, с цел осигуряване на условия за провеждане на качествено обучение и оценяване в електронна среда							
	Дейност:							
8.1.1.	Текуща проверка на тема: „Интернет свързаност и работоспособност на локалната LAN мрежа, сигурност и филтриране на съдържание, достъп до електронни платформи“	От октомври 2026 г. до юни 2027 г.	Брой проверени училища	Констативни протоколи; Доклади; Договор с доставчик; План за поддръжка; Заповед за определяне на отговорници и др.	5 /пет/ проверени училища през учебната 2025/2026 година	5 /пет/ проверени училища през учебната 2026/2027 година	• Стабилна, непрекъсната високоскоростна интернет връзка, със скорост, осигуряваща работа на всички потребители. • Пълно покритие на училището с работеща LAN мрежа, без технически препятствия. • Работещи системи за защита (файървол, антивирус, филтри за съдържание), гарантиращи безопасен достъп.	Началник на отдел АП-ФСНО
8.1.2.	Текуща проверка на тема: „Дигитални устройства с конфигурация, гарантираща провеждането на изпити и обучение в онлайн среда“	От октомври 2026 г. до юни 2027 г.	Брой проверки	Констативни протоколи; Доклади; План за поддръжка; Заповед за определяне	5 /пет/ проверени училища през учебната 2025/2026 година	5 /пет/ проверени училища през учебната 2026/2027 година	• Наличие на достатъчен брой устройства, отговарящи на минималните изисквания. • Устройства с параметри, гарантиращи стабилна работа в онлайн среда.	Началник на отдел АПФСНО

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
				на отговорници и др.			- Всички устройства са с актуален и лицензиран софтуер, готов за онлайн обучение и изпитни платформи. - Всички устройства имат надеждна свързаност (LAN/Wi-Fi), осигуряваща провеждане на онлайн изпит или обучение и адекватни настройки за сигурност.	
9.	Повишаване качеството и ефективността на педагогическото взаимодействие в детската градина чрез прилагане на съвременни и интерактивни подходи за обучение, възпитание и социализация, съобразени с индивидуалните потребности и възможности на всяко дете.							
9.1.	Цел: Повишаване качеството на предучилищното образование чрез ефективно педагогическо взаимодействие и системно проследяване на индивидуалното развитие на децата							
	Дейности:							
9.1.1.	Текуща проверка на тема: „Проследяване качеството на педагогическото взаимодействие между педагогическите специалисти и децата като фактор за ефективно обучение, възпитание и социализация в детската градина.“	От октомври 2026 г. до май 2027 г.	Брой детски градини	Електронни дневници, НЕИС-ПУО, Годишно тематично разпределение.	0 Проверени детски градини през учебната 2025/2026 година	3 /три/ проверени детски градини през учебната 2026/2027 година	- Повишаване качеството и ефективността на педагогическото взаимодействие между педагогическите специалисти и децата от предучилищна възраст. - Осигуряване на активно и мотивирано участие на децата в образователния процес и предоставяне на ефективна подкрепа за тяхното цялостно личностно развитие.	Старши експерт по ПО

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
							• Прилагане на съвременни и ефективни педагогически подходи, методи и форми на работа, съобразени с индивидуалните потребности, възможности, интереси и темп на развитие на всяко дете. • Създаване и поддържане на позитивна, безопасна и приобщаваща образователна среда, насърчаваща активността, самостоятелността, социалното взаимодействие и емоционалното благополучие на децата. • Идентифициране на добри практики и области за усъвършенстване на педагогическата дейност, както и предприемане на конкретни мерки за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес.	
10.	Ефективни техники за комуникация и работа с родителите в образователните институции							
10.1.	Цел: Споделяне и популяризиране на добри педагогически практики за създаване на подкрепяща, приобщаваща и стимулираща образователна среда в детската градина чрез прилагане на STEM подходи, екологично образование и социално-емоционално учене, както и чрез активно партньорство с родителите							
	Дейности:							

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
10.1.1.	„Детската градина – пространство за откриване, игра, творчество и развитие“ – споделяне на добри педагогически практики за прилагане на STEM подходи, приобщаващо и екологично образование, социално-емоционално учене и ефективно партньорство с родителите.	От ноември 2026 г. до април 2027 г.	Брой открити практики	Разработени планове по месеци; ел. ресурс	0 проведени открити практики през учебната 2025/2026 година	5 /пет/ проведени открити практики през учебната 2026/2027 година	- Повишена професионална компетентност на педагогическите специалисти чрез обмен на опит, идеи и добри педагогически практики в областите: - социално-емоционално учене в детската градина. - екологично образование; - работа с родители; - приобщаващо образование; - STEM образование. - Обогатена образователна среда с нови STEM дейности, игрови методи и практически модели за учене чрез преживяване. - Повишено участие на родителите като активни партньори в образователния процес чрез съвместни творчески, културни, екологични и образователни инициативи.	Старши експерт по ПО
10.1.2.	„Училище и семейство – партньори за успеха на ученика“ – споделяне на добри практики за ефективно взаимодействие между училището и родителите.	До април 2026 г.	Брой работни срещи	Писма; Присъствени списъци; Презентации; Доклад	0 /нула/ работни срещи през учебната 2025/2026 година	1 /една/ работна среща през учебната 2026/2027 година	Представени ефективни практики за взаимодействие между училището и семейството, приложими в различни образователни институции.	Старши експерт за ОНЕ

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
							• Прилагане от педагогическите специалисти на по-ефективни форми на комуникация и включване на родителите в училищния живот. • Мултиплициране на добрите практики – насърчаване на обмена между училищата и разпространение на работещи модели за партньорство „училище – семейство“, насочени към по-добра мотивация, приобщаване и образователен успех на учениците.	

10.9.2026 г.

X

Веселка Асенова
началник, РУО - Видин
Подписано от: Angel Borisov Donkin