



ОБЩИНА ВИДИН

Видин 3700, пл. "Бдинци" № 2, тел. 094/ 609 416; факс: 094/ 601 132;
e-mail: kmet@vidin.bg ; web site: www.vidin.bg

Изх.№. 19-011-651/09.12.24

ДО
Г-ЖА ВЕСЕЛКА АСЕНОВА
НАЧАЛНИК НА РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ
НА ОБРАЗОВАНИЕТО ВИДИН

На Ваш изх.№КМД -11-124/27.11.2024 г.

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО АСЕНОВА,

В отговор на Вашето писмо приложено, изпращам Ви Становище на Община Видин във връзка с подготовката на държавния план-прием за учебната 2025/2026г.

Приложение: *съгласно текста.*

С уважение,

БОРИСЛАВА БОРИСОВА

Заместник-кмет „Хуманитарни дейности и социална политика“
Оправомощена със заповед №РД-02-11-1596/13.12.2023г.
на кмета на община Видин

Изготвил: Емилия Николова, Началник отдел „Хуманитарни дейности“



ОБЩИНА ВИДИН

Видин 3700, пл. "Бдинци" № 2, тел. 094/ 609 416; факс: 094/ 601 132;
e-mail: kmet@vidin.bg ; web site: www.vidin.bg

СТАНОВИЩЕ

Настоящото становище се изготвя на база чл.50, ал.1 т.2 от Наредба №10 от 1 септември 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование, Правилата за планиране, утвърждаване и реализиране на държавния план-прием в VIII клас в неспециализираните, профилирани и професионални гимназии, средните училища, прогнозни целеви стойности за държавния план-прием за учебната 2025/2026 година, развитието на STEM образованието. От друга страна то е обвързано и с необходимостта от кадри, укрепване на връзките между системите на образование и обучение – предучилищно, училищно и университетско; между формално и неформално; между общо, профилирано и професионално. Основни елементи в процеса на планиране е стремежът към повишаване на конкурентоспособността и стимулиране на знанието и иновациите.

Структурата на общинската училищна мрежа обхваща

Общо описание:

Вид	Брой	Статут
Основни училища	5	общински
Средни училища	3	общински
Профилирани гимназии	2	общински
Професионални гимназии	4	1 - общинска 3 - държавни
Център за подкрепа на личностното развитие – Градско ученическо общежитие	1	общински
Център за подкрепа на личностното развитие с предмет на дейност кариерно ориентиране и консултиране	1	общински
Център за специална образователна подкрепа	1	държавен
Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование	1	държавен
Иновативни училища		РМС №507 от 18.07.2024 г. : - ОУ „Иван Вазов” - гр. Видин - ОУ „Любен Каравелов”, гр.Видин - СУ „Цар Симеон Велики” - гр. Видин -СУ „Св. св. Кирил и Методий” -Гимназия с преподаване на чужди езици „Йордан Радичков

		-ПГ „Проф. д-р Асен Златаров“
Общ брой институции в системата на училищното образование	18	

Справка брой ученици учебна 2024/2025 година община Видин

Училище	Общ брой ученици Учебна 2024/2025	Ученици седми клас Учебна 2025/2026
ОУ “Епископ Софроний Врачански”	215	31
ОУ “Св. Климент Охридски”	85	17
ОУ “Иван Вазов”	495	75
ОУ “Любен Каравелов”	441	44
СУ “Св.св Кирил и Методий”	391	41
СУ “П.Р. Славейков”	446	44
СУ “Цар Симеон Велики”	810	88
ГПЧЕ “Йордан Радичков”	392	-----
ППМГ “Екзарх Антим I”	466	26
ОУ “Христо Ботев” гр.Дунавци	58	8
ПГСС “Г.М.Димитров” гр.Дунавци	72	-----
ПГ “Проф.д-р Асен Златаров”	442	-----
ПГТ “Михалаки Георгиев”	300	-----
ПТГ “Васил Левски”	111	-----
ОБЩО:	4730	374

С Решение № 24, взето с протокол №4 от 29.12.2023 г. Общински съвет – Видин приема Стратегия за развитие на предучилищното и училищното образование 2024-2028 година.

В Стратегията са определени 6 приоритетни области, които ще се изпълняват в посочения период. **Едната от тях е професионално образование и обучение.**

Стратегическа цел: Качествено професионално образование и обучение, подготвящ о квалифицирана и адаптивна към промените пазара на труда работна сила

Професионалното образование и обучение е секторът на образованието, който стои най-близо до пазара на труда.

ПОО предоставя възможност за директно свързване на знанията и уменията на младите хора с нуждите на пазара на труда.

То има важна роля и за възрастните обучаеми, които трябва да повишават квалификацията си, да се преквалифицират или да валидират придобитите умения, за да се адаптират към променящите се изисквания на работното място.

Завършилите професионално образование и обучение на гимназиално и следгимназиално ниво имат значително по-големи шансове за започване на работа от завършилите общо образование - данни на Евростат показват, че на ниво държави от ЕС процентът на заетост на завършилите ПОО на възраст между 20 и 34 год. през 2020 г. е

76.1%, в сравнение с едва 58.3 % за завършилите общо образование на същата възраст.¹

В България обаче ситуацията е различна - заетостта сред младежите, завършили професионални училища е 66.4% е и е малко по-ниска от тази на завършилите общообразователни училища - 68.6%.²

Основните предизвикателства, пред които е изправено е *„същественният недостиг на технически кадри с професионално образование“* и *„затруднената реализация на трудовия пазар поради недостатъчно съответствие на придобитите умения с изискванията на реалната икономика, от друга.“*³

С подобни предизвикателства, макар и в различна степен, трябва да се справят и 4-те професионални гимназии в община Видин, които имат утвърдени традиции в професионалното образование и обучение.

Мерки (дейности)

Мерките за постигане на стратегическата цел включват:

1. Насърчаване на интереса към професионалното образование по професии и специалности, по които се очаква да има недостиг в бъдеще
2. Осигуряване на услуги за ранно кариерно ориентиране от ранна детска възраст и в училище, вкл. с подкрепа на местния бизнес
3. Кариерно ориентиране преди началото на всеки образователен етап
4. Предоставяне на достъпна и адекватна информация за тенденциите на пазара на труда, търсенето и предлагането на конкретни професии, заплащането в различните сектори, изискванията на бизнеса, спецификите при упражняването на конкретни професии
5. Изграждане и поддържане на модерна база за професионално обучение в професионалните гимназии
6. Внедряване на иновативни технологии и дигитализация на учебния процес в професионалните гимназии
7. Проучвания сред работодателите в общината за потребностите от кадри, професионални квалификации, дигитални, когнитивни, социални и специализирани технически умения на работещите с цел обвързване на ПОО с нуждите от работна сила
8. Оптимизиране на обхвата от професии и специалности, изучавани в ПГ спрямо прогнозите за търсене на пазара на труда
9. Целенасочена подкрепа и повишаване на професионалната квалификация на преподавателите в професионалните гимназии
10. Насърчаване на формирането и развитието на предприемачески умения у учениците в професионалните гимназии
11. Стимулиране на бизнеса за създаване на програми за стажове, чиракуване или почасова работа на ученици с интерес към дадена професия;
12. Насърчаване на местния бизнес да предлага практически обучения по специалности в реална производствена и бизнес среда; да организира стажантски и стипендиантски програми за ученици от професионалните гимназии и да осигурява работни места на младежи със СОП и/или физически увреждания с цел по-добри перспективи за

професионална реализация

13. Засилване на практическото обучение в реална работна среда и разкриване на нови паралелки за дуално обучение
14. Насърчаване на партньорствата между ПГ и местния бизнес за споделяне на оборудване, обмен на ресурси, участие в съвместни инициативи и събития
15. Целенасочени обучения за повишаване на професионалната подготовка на преподавателите в професионалните гимназии
16. Популяризиране на политиките за учене през целия живот и прилагане на гъвкави пътеки за повторно включване в професионално образование или обучение (в т.ч. квалификация и преквалификация и валидиране на умения) на различни групи възрастни обучаеми (отпаднали или преждевременно напуснали училище; трайно безработни; младежи, които не учат, не работят и не се обучават; лишени от свобода и т.н.).
17. Проследяване на реализацията на завършилите средно професионално образование с цел разработване на програми, които отразяват промените в различните сектори на пазара на труда

ИЗВОДИ

Новите икономически реалности определят образованието като ключов фактор за социално-икономическото развитие на общината. Знанието, модернизацията в образователната система определят постигането на няколко групи резултати:

- Гарантиране на усвояването на основните знания, умения и компетентности, необходими за успешната социализация, интеграция и реализация на личността;
- Дългосрочно планиране и осигуряване на ресурси, необходими за устойчиво развитие на образованието;

Община Видин отчита, че успешно е реализиран държавният план-прием за учебната 2024/2025 година в общинските училища, които реализират прием след завършен седми клас, така както е съгласуван в началото на календарната 2024 година от кмета на община Видин.

За учебната 2025/2026 година Община Видин подкрепя избора на специалности, профили и професии на общинските училища, защото са свързани с интересите и нуждите на община Видин, с кариерното ориентиране на учениците и с техния избор, които дават различните професии за бъдеща реализация, както и информирането им за най-новите тенденции в развитието на техниката и технологиите. Осъвременяването на квалификацията на учителите в партньорство с бизнеса е от съществено значение за развиването у младите хора на компетентностите, необходими за успешна бъдеща реализация.

Изготвил: Емилия Николова, *началник отдел „Хуманитарни дейности“*



