



**АНАЛИЗ**  
**НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ДЪРЖАВЕНИЯ ПЛАН-ПРИЕМ**  
**ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 ГОДИНА**

**I. Анализ на училищната мрежа за осъществяване на профилирано и професионално образование и обучение в област Видин.**

**1. Прием след VII клас**

Мрежата от училища в област Видин, в които се осъществява обучение в гимназиален етап през последните години търпи промени – броят им намалява от 17 на 16.

СУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Димово не осъществява прием и обучение в гимназиален етап от учебната 2019/2020 година.

През настоящата учебна 2023/2024 година обхваща 16 училища – 10 средни училища, 4 професионални гимназии, 2 профилирани гимназии.

**Профилирано обучение** се осъществява в 4 училища: 2 - профилирани гимназии и 2 - средни училища.

**Професионално обучение** се осъществява в 10 училища: 4 - професионални гимназии и 5 – средни училища.

**Профилирано и професионално обучение** се осъществява в 1 училище: СУ „Христо Ботев“, гр. Белоградчик, но от учебната 2021/2022 г. реализира прием в две професионални паралелки.

От учебната 2020/2021 година в СУ „П. Р. Славейков“, гр. Видин стартира професионално обучение.

**2. Реализиран държавен план-прием през последните три учебни години.**

През учебните 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 години са реализирани **всички планирани паралелки.**

През учебната 2021/2022 година в ПТГ „Васил Левски“, гр. Видин са реализирани при утвърден план прием от една паралелка с 0,5 специалност „Дограма и стъклопоставяне“ и 0,5 специалност „Автотранспортна техника“, по една паралелка от съответните специалности.

През последните три години план-приемът в област Видин е съобразен с политиките и препоръките на МОН за организиране и реализиране на държавен план-прием, по отношение на:

Планиране и реализиране на ДПП							
	Общ брой паралелки	Брой профес. паралелки	% места в профес. паралелки	Брой профил. паралелки	Брой STEM паралелки	% места в STEM паралелки	Брой паралелки профил ЧЕ
<b>учебна 2021/2022 година</b>							
цели	28	-	61,80%	-	-	48,50%	3
утвърден	27	17	62,96%	10	15	55,56%	3
реализиран	28	18	61,83%	10	15	51,76%	3
<b>учебна 2022/2023 година</b>							
цели	25	-	61,46%	-	-	51,76%	3
утвърден	27	18	66,67%	9	17	59,26%	3
реализиран	27	18	62,83%	9	17	56,89%	3
<b>учебна 2023/2024 година</b>							
цели	29	-	61,46%	-	-	51,76%	3
утвърден	28	19	67,86%	9	16	53,57%	3
реализиран	28	19	62,07%	9	16	53,69%	3

В процеса на изготвяне на предложение за ДПП се извършва разнопосочен и задълбочен анализ, свързан с предпочитанията на ученици и родители, предлаганите профили и професии в училищата, потребностите на пазара на труда, препоръките и заявките на работодателите към съответните училища.

Запазва се неравномерното разпределение на завършващите седми клас ученици по общини, което е предпоставка за затруднения в някои училища при реализиране на план-приема, видно от таблицата:

№	Община	VII КЛАС	VII КЛАС	VII КЛАС
		2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Видин	398	437	429
2	Белоградчик	56	54	42
3	Бойница	8	6	10
4	Брегово	10	14	9
5	Грамада	8	7	5
6	Димово	58	55	61
7	Кула	18	16	28
8	Макреш	6	4	1
9	Ново село	14	11	11
10	Ружинци	35	37	29

11	Чупрене	13	10	15
	<b>Общо</b>	<b>624/582 записани в VIII клас</b>	<b>651/ 609 записани в VIII клас</b>	<b>640</b>

Наблюдава се тенденция, при която броят на учениците, които трябва да завършат VII клас и да продължат обучението си в VIII клас намалява.

Някой от причините за да не продължават обучението си учениците в VIII клас в област Видин са следните: не са завършили успешно седми клас, записали са се да учат в други области или са заминали в чужбина, не желаят да продължат обучението и др.

Запазва се тенденцията към предлагане на професионално обучение в средните училища, защото в много от общините в област Видин има само по едно средно училище.

Увеличава се броя на училищата, които предлагат прием по две професии в една паралелка – към момента са 5 училища.

Налице е нежелание на учениците да избират за обучение професии, свързани с ключови за развитието на икономиката отрасли – селско стопанство, оператор в производството на облекло и др., възприемани като непривлекателни.

Реализирането на паралелки с по-малко от норматива за минимален брой ученици произтича и от намаляващия брой ученици, както и неравномерното им разпределение по общини. Най-сериозен се очертава проблема в СУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Брегово, СУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Ново село и СУ „Васил Левски“, гр. Кула.

Естествена е тенденцията, част от учениците от по-малки общини да се записват в училища в двете най-големи общини Видин и Белоградчик, където се предлага по-голямо разнообразие от професии и профили. Най-много ученици напускат община Кула и община Димово.

Съобразявайки се с тази тенденция, предложението на РУО – Видин съдържа най-много паралелки в община Видин и в община Белоградчик, където са концентрирани и най-много училища, съответно 9 и 3 училища.

**Увеличава се броят на училищата, които подготвят кадри по защитени професии и по професии с очакван недостиг от специалисти на пазара на труда, както следва:**

➤ за учебната 2021/2022 година: защитени – 2 специалности в 2 училища, с очакван недостиг – 5 специалности в 5 училища.

➤ за учебната 2022/2023 година: защитени – 2 специалности в 2 училища, с очакван недостиг – 7 специалности в 6 училища.

➤ за учебната 2023/2024 година: защитени – 2 специалности в 2 училища, с очакван недостиг – 7 специалности в 6 училища.

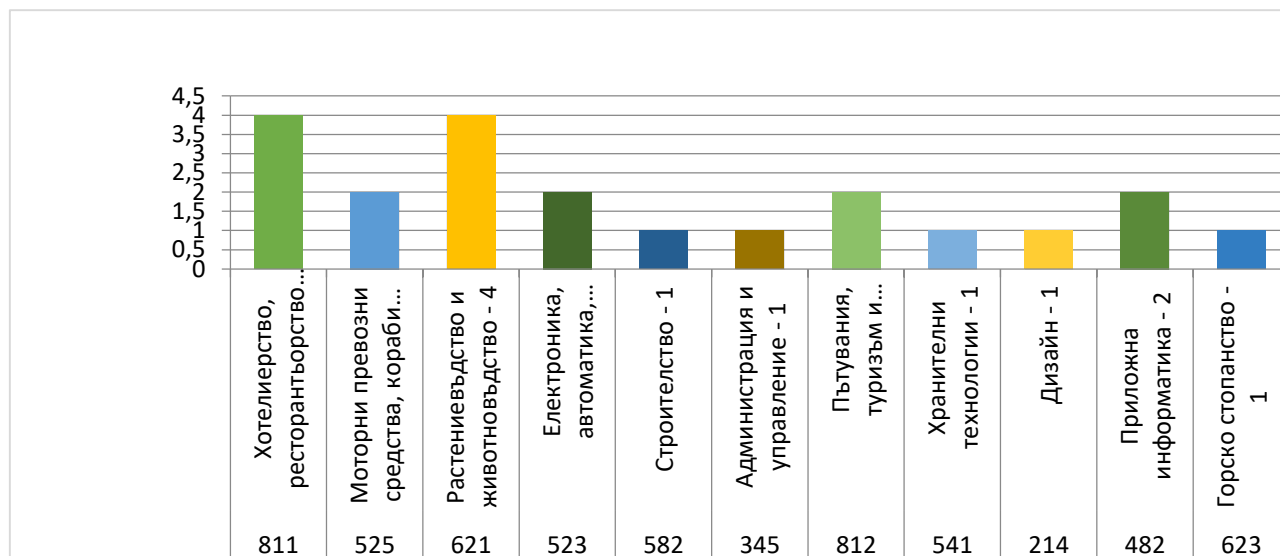
**Реализиран е държавен план-прием в паралелки с дуална система на обучение:**

- За учебната 2021/2022 година: 3 специалности в 2 училища.
- За учебната 2022/2023 година: 5 специалности в 3 училища.
- За учебната 2023/20234година: 4 специалности в 3 училища.

В област Видин няма профилирани и професионални гимназии, както и СУ в които да е регистриран нулев прием през последните 3 години.

За наличието на условия за осъществяване на обучение по новите специалности от професии, по които се провежда обучение за първи път в съответното училище за учебната 2023/2024 година, са извършени проверки, изготвени констативни протоколи и доклади до началника на РУО – Видин. Изготвени са експертни оценки съобразно изискванията на ДОС/ДОИ за придобиване на квалификация по всяка една от посочените специалности от професии. Същите съдържат информация за наличие, както и възможност за изграждане на подходяща материално-техническа база, възможности за обезпечаване на обучението с педагогически специалисти, подкрепа на работодатели.

През учебната 2023/2024 година професионалното образование и обучение в област Видин се провежда по професии от 11 професионални направления, както следва:



*Държавния план-прием за учебната 2023/2024 година на РУО – Видин включва:*

- 28 паралелки ДПП, от които 9 профилирани и 19 професионални;

- 17 паралелки, отнесени към профили и професии STEM, ИТ, технически, от които 4 профилирани и 13 професионални паралелки;
- 9 приоритетни професии, от които – 2 паралелки по защитена специалност и 7 паралелки със специалности с очакван недостиг;
- 5 професии с дуална система на обучение в 4 училища;
- 3 паралелки с нови специалности;
- 1 паралелка V клас.

През последните години ДПП в област Видин се реализира при спазване на Правилата за планиране и реализиране на ДПП в VIII клас в неспециализираните профилирани и професионални гимназии и средни училища.

Създадено е оптимално организиране и координиране на информационните, административни и комуникационни дейности в процеса на планиране, утвърждаване и реализиране на ДПП.

Увеличен е приема на ученици в посока STEM профили и професии

Повишен е дала на приетите в VIII клас ученици в професионални паралелки.

Планирането и реализирането на местата по държавния план-прием е в тясна връзка с броя на учениците, които завършват VII клас и това води до липса на закрити паралелки, както и до по-голяма пълняемост на реализираните паралелки и по-пълен обхват на учениците.

## **2. Прием след завършен V клас**

Прием в пети клас в област Видин през последните три години успешно се осъществява в Профилираната природо-математическа гимназия „Екзарх Антим I“, гр. Видин - 1 паралелка, при спазване на изискването на чл. 50, ал. 3 - 6 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.